

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 С.Ф. Хлебунова
«18» августа 2016 г.

П Р О Г Р А М М А
ВТОРОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
АССАМБЛЕИ ИННОВАТОРОВ
«Инновационные ресурсы повышения качества обучения
русскому языку в условиях реализации ФЦП
“Русский язык” на 2016 – 2020 гг.»

14 сентября 2016 г.

Ростов-на-Дону

Концепция Ассамблеи инноваторов

Педагогическая ассамблея инноваторов является составной частью региональной инновационной инфраструктуры в сфере образования – регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем:

- служит трибуной ежегодного форума авторов и участников инновационных процессов в региональном образовании;

- выполняет функции генератора эффективной инноватики в области лучшего регионального опыта решения задач развития отечественного образования;

- является показателем качества и эффективности инновационной деятельности образовательного сообщества региона;

- способствует выявлению творческих ресурсов региональной образовательной среды, поддержка которых обеспечит динамическое развитие инновационной инфраструктуры региона в сфере образования.

Место проведения:

г. Ростов-на-Дону, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), пер. Гвардейский, 2/51, пер. Доломановский.

Срок проведения: 14 сентября 2016 г.

Участники:

Представители министерства общего и профессионального образования Ростовской области, специалисты сферы управления образованием, муниципальной методической службы, учителя русского языка и литературы, начальной школы, педагоги дополнительного образования, преподаватели и методисты ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (далее Института).

Цель:

Организация открытой творческой среды выявления и диссеминации актуальных инновационных ресурсов обеспечения стратегий ФЦП «Русский язык» в региональном образовательном пространстве.

Задачи:

- актуализация творческого потенциала регионального профессионального сообщества педагогических и управленческих кадров образования как ресурса обеспечения эффективности и доступности изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- определение приоритетов региональной стратегии «совершенствования условий для развития кадрового и методического потенциала в сфере обучения русскому языку» в пространстве регионального образования;

- систематизация и распространение инновационных педагогических решений задач ФЦП «Русский язык» по обучению русскому языку как «фундаментальной основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства многонациональной России».

Формы организации:

Ассамблея обеспечивает участникам условия открытого продуктивного взаимодействия в рамках интерактивной среды дискуссионных платформ и клубов, творческих мастерских, семинаров, аналитической трибуны, интеллектуальной импровизации, интервью и экспресс-конференции.

ПЛАН РАБОТЫ АССАМБЛЕИ

9.00 – 10.00 Регистрация участников

10.00 - 10.20

Открытие Ассамблеи:

Представитель министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

Хлебунова Сарра Фёдоровна, ректор Института, доктор педагогических наук, профессор.

Дискуссионная платформа

10.20 – 11.20

«Стратегии, ценности, цели, механизмы ФЦП «Русский язык» в условиях реализации ФГОС и новой Концепции преподавания русского языка»

Модератор: Сарра Фёдоровна Хлебунова, ректор Института, доктор педагогических наук, профессор.

Участники: Е.А. Алимova, поректор по УМР, канд. психол. н.; Л.Н. Королева, поректор по НМР, канд. пед. н., доц.; И.Р. Ратке, зав. каф. филологии и искусства, канд. филол. н.; Т.Ф. Пожидаева, зав. каф. начал. образования, канд. пед. н.; А.М. Рябченко, зав. каф. методики воспитательной работы, канд. пед. н., доц.; В.Г. Гульчевская, зав. каф. педагогики, канд.пед. н., доц..

11.20 – 11.40

Кофе – пауза

11.40 – 13.00

Интерактивная среда Ассамблеи - семинары, творческая мастерская, дискуссионный клуб

«Интеграция актуальной науки и инновационных педагогических практик – ресурс повышения качества обучения русскому языку и литературе в контексте ФЦП «Русский язык»

Семинары

для учителей начального образования:

1. Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников по русскому языку

Модераторы: Злобина Анна Тимофеевна, доцент кафедры начального образования Института, кандидат психологических наук, Беловицкая Светлана Ивановна, старший преподаватель кафедры начального образования Института

для учителей русского языка и литературы:

1. Формирование культуры речи в курсе русского языка

Модератор - Куприянова Людмила Валентиновна, методист отдела филологии и искусства Института;

2. Использование словарей на уроках русского языка и литературы как условие оптимизации учебного процесса

Модератор - Павлова Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и искусства Института;

3. Коммуникативная компетентность педагога как условие эффективности обучения русскому языку

Модератор - Рыбникова Валентина Яковлевна, старший методист отдела филологии и искусства, Заслуженный учитель Российской Федерации;

4. Организация деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС в соответствии с современными направлениями лингвистики и литературоведения

Модератор - Андреева Ольга Сергеевна, доцент кафедры филологии и искусства Института, кандидат филологических наук.

Творческая мастерская «Школа молодого учителя»

«Актуальные технологии обучения русскому языку в условиях многоязычия региональной образовательной среды»

Модератор – Гульчевская Вера Георгиевна, зав. кафедры педагогики Института, кандидат педагогических наук, доцент.

Дискуссионный клуб педагогов-инноваторов

«Реализация консолидирующего потенциала русского языка в воспитательном пространстве внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»

Модератор – Рябченко Алексей Михайлович, заведующий кафедрой методики воспитательной работы Института, кандидат педагогических наук, доцент

13.00 – 13.30

Перерыв

Интервью с участниками Ассамблеи «Инновационные ресурсы повышения качества обучения русскому языку в условиях реализации ФЦП “Русский язык”»

Интервьюер – Эпова Надежда Павловна, начальник отдела научно-методической работы, кандидат психологических наук.

Техническая поддержка – Кондратов Николай Викторович, методист организационно-методического отдела, Задорожня Вера Геннадьевна, ведущий библиотекарь Института.

13.30 – 15.00

Экспресс-конференция

«Обеспечение доступности и эффективности обучения русскому языку в условиях инновационного образовательного пространства реализации ФЦП «Русский язык»

Модератор – Хлебунова Сарра Фёдоровна, ректор Института, доктор педагогических наук, профессор.

13.30 – 14.30

Аналитическая трибуна

Презентации инновационных решений, разработанных участниками «интерактивной среды» АСИ по реализации стратегий ФЦП «Русский язык».

Участники: Пожидаева Т.Ф., зав. каф. нач. образования, канд. пед. н.; Ратке И.Р., зав. каф. филологии и искусства, канд. филол. н.; Рябченко А.М., зав. каф. метод. восп. работы, канд. пед. н., доц.; Андреева О.С., доц. каф. филологии и искусства, канд. филол. н.; Беловицкая С.И., ст. преп. каф. нач. обр.; Злобина А.Т., доц. каф. нач. обр., канд. пед. н.; Куприянова Л.В., методист отдела филологии и искусства; Павлова Т.И., доц. каф. филологии и искусства, канд. пед. н.; В.Г. Гульчевская, зав. каф. педагогики, канд.пед. н., доц.; Рыбникова В.Я., ст. методист отдела филологии и искусства, Заслуженный учитель Российской Федерации.

14.30 – 15.00

Обсуждение рекомендаций Ассамблеи в адрес профессионального образовательного сообщества по обеспечению условий эффективной реализации ФЦП «Русский язык».

Модератор: Королева, поректор по НМР, канд. пед. н., доц.;

15.00 – 15.20

Подведение итогов

Заккрытие второй региональной педагогической Ассамблеи инноваторов

Хлебунова Сарра Фёдоровна, ректор Института, доктор педагогических наук, профессор

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЫ АС-САМБЛЕИ :

ПРОГРАММЫ СЕМИНАРОВ, ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ, ДИСКУССИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ

Семинар учителей начальных классов
Тема «Формирование метапредметных и предметных компетенций младших школьников по русскому языку»

Модераторы: Злобина Анна Тимофеевна, доцент кафедры начального образования, кандидат психологических наук, Беловицкая Светлана Ивановна, старший преподаватель кафедры начального образования Института

Содержание семинара:

11.40 – 12.10

Презентации инновационных практик

«Обучение двуязычию как фактор социализация младших школьников в условиях билингвального пространства» (Слайд-шоу)

Анапалян Галина Мелконовна, учитель МБОУ СОШ № 11 Мясниковского района;

«Деятельностный подход в обучении русскому языку и литературному чтению младших школьников в условиях ФГОС»

Бовина Людмила Ивановна, учитель МБОУ Верхнедонской гимназии Верхнедонского района;

«Достижение планируемых результатов эффективного обучения русскому языку в условиях билингвального обучения»

Склярова Лариса Геннадьевна, учитель МБОУ «Лицей № 69» г. Ростова-на-Дону.

12.10 – 12.40

Мастер-класс

«Актуальные проблемы обучения русскому языку в начальной школе как неродному»

Терзи Лилия Викторовна, учитель МБОУ Гимназии № 10 г. Гуково.

«Технологии формирования метапредметных и предметных навыков в системе изучения русского языка и литературного чтения» (Мастер-класс)

Величко Марина Владимировна, учитель МБОУ СОШ № 20(г. Новочеркасск)

12.40 – 13.00

Аналитическая трибуна

Ведущий - Злобина Анна Тимофеевна

Ресурсы педагогической инноватики по реализации ФЦП «Русский язык»

- механизмы поддержки, защиты и развития русского языка как государственного языка и языка межнационального общения в условиях инновационных педагогических практик региональной образовательной среды;

- потенциальный ресурс использования современного педагогического, ИКТ и мультимедийного инструментария в формировании компетенций младшего школьника по русскому языку в условиях билингвизма;

- рекомендации по реализации ФЦП «Русский язык» в образовательном пространстве ФГОС НОО.

Обсуждение рекомендаций участников инновационной платформы по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.

Семинары учителей русского языка и литературы

Тема «Формирование культуры речи в курсе русского языка»

Модератор: Куприянова Людмила Валентиновна, методист отдела филологии и искусства Института

Содержание семинара:

11.40 – 12.00 Филологическая мастерская «Презентации инновационных практик»

«Формирование речевой культуры обучающихся старших классов гуманитарной гимназии на уроках русского языка и литературы посредством овладения проектной деятельностью как средством достижения отечественного речевого идеала»

Глагола Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 117» г. Ростова-на-Дону;

«Использование проблемно-поисковых технологий в процессе преподавания русского языка и литературы в образовательной организации естественно-математического профиля как условие обеспечения языковой культуры, в том числе культуры речи, культуры общения в целях успешной социализации личности».

Луценко Надежда Семёновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей „Политэк”» г. Волгодонска.

12.00 – 12.20 Мастер-класс

«Организация активной речевой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы, ориентированной на конкретную речевую ситуацию, формирующую замысел успешного общения»

Клочкова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ Тарасовская СОШ № 1 Тарасовского района;

«Игровая деятельность обучающихся 5-х классов на уроках русского языка и литературы в «копилке нескучных упражнений» как средство повышения уровня культурного владения языком, формирования языкового чутья»

Лапченкова Оксана Альбертовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кружилинская СОШ» (Шолоховский район).

12.20 – 12.40 Интеллект-импровизация открытия новых смыслов

Моделирование процесса обучения русскому языку и литературе в условиях формирования культуры речи

Куприянова Людмила Валентиновна, методист отдела филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

12.40 – 13.00 Аналитическая трибуна

Ведущий - Куприянова Людмила Валентиновна

Обсуждение рекомендаций участников инновационной платформы по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.

Тема «Использование словарей на уроках русского языка и литературы как условие оптимизации учебного процесса»

Модератор - Павлова Татьяна Ивановна, канд. педагогических наук, доцент кафедры филологии и искусства Института.

Содержание семинара:

11.40 – 12.00

Презентации педагогической инноватики

«Создание национальной словарно-энциклопедической системы нового поколения – основа развития культуры, сохранения и укрепления позиций русского языка».

Павлова Татьяна Ивановна, доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

«Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями на уроках русского языка и литературы».

Медведева Инна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 25/11 г. Таганрога;

«Культура работы со словарем – инструмент формирования языковой и информационной культуры человека.

Москаленко Галина Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицей № 10 г. Батайска;

«Методический ресурс словарей и справочной литературы в урочной и внеурочной деятельности в системе филологического образования»

Цой Дина Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2 г. Батайска.

12.00 – 12.30

Творческая мастерская

«Словари в практике массовой школы: педагогические условия и методы работы»

Заикин Игорь Викторович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 50 г. Шахты; *Муценко Лилиана Леонидовна*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 12 г. Красный Сулин.

12.30 – 12.50

Проблемная дискуссия

«Словари и энциклопедии – инструмент сохранения системы знаний о языке и мире»:

- словари разных типов – ключевой метапредметный ресурс школьного филологического образования;

- культура пользования словарями в системе универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы;

- интернет – словарная поддержка обучения на уроках русского языка и литературы;

- роль и место работы со словарями в рамках этноуроков;

- разноаспектная работа со словарями на этапе подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

12.50 – 13.00

Аналитическая трибуна

Ведущий – Павлова Татьяна Ивановна

Обсуждение рекомендаций участников инновационной платформы по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.

Тема «Коммуникативная компетентность педагога как условие эффективности обучения русскому»

Модератор - Рыбникова Валентина Яковлевна, старший методист отдела филологии и искусства, Заслуженный учитель Российской Федерации.

Содержание семинара:

11.40 – 12.00

Презентации педагогической инноватики

«Коммуникативная компетентность педагога как базовая, способствующая развитию личностных смыслов обучающегося русскому языку в условиях ФЦП «Русский язык»

Рыбникова Валентина Яковлевна, старший методист отдела филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Заслуженный учитель РФ;
«Определение стратегии и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения русскому языку и литературе в пространстве урока»

Захарченко Ирина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей экономический» № 71 , г. Ростов-на-Дону;
«Учимся писать письмо» - методы организации условий саморазвития компетенции обучающихся»

Савченко Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 1, х. Маяк (Сальский район);
«Реализация межкультурного взаимодействия учителя и обучающегося в условиях ситуативного подхода»

Сухорукова Анна Дмитриевна, Куликова Галина Михайловна, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 84 , п. Сеятель (Сальский район).

12.00 – 12.40

Мастер-класс

«Развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы обучающихся на уроках русского языка и литературы»

Джунько Надежда Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1 (Аксайтский район)

12.40 – 13.00

Аналитическая трибуна

Ведущий – Рыбникова Валентина Яковлевна

Ресурсы педагогической инноватики по реализации ФЦП «Русский язык»

- основные составляющие коммуникативной компетенции учителя русского языка и литературы в контексте ФЦП «Русский язык»;
- объекты коммуникации, модели обучения русскому языку на основе компетентностного подхода;
- ключевые направления развития коммуникативной компетентности учителя: когнитивное, мотивационное, методическое.

Обсуждение рекомендаций участников инновационной платформы по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.

Тема «Организация деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС в соответствии с современными направлениями лингвистики и литературоведения»

Модератор - Андреева Ольга Сергеевна, доцент кафедры филологии и искусства Института, кандидат филологических наук.

Содержание семинара:

11.40 – 12.30

Дискуссионная платформа

«Реализация федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы и ФГОС на основе достижений современной лингвистики и актуальной методологии»

Андреева Ольга Сергеевна, к.ф.н., доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО;

«Социолингвистика, лингвокультурология и прагматическая лингвистика - инструменты развития культуроведческой компетенции обучающихся в пространстве диалога культур»

Майборода Татьяна Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №75 г. Ростова-на-Дону;

«Ведущие направления функциональной лингвистики как ресурс формирования коммуникативной компетенции обучающихся русскому языку и литературе в условиях ФГОС».

Марченко Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 97 г. Ростова-на-Дону;

«Педагогические технологии развития речемыслительной деятельности учащихся на основе творческого применения достижений психолингвистики»

Егорова Елена Юрьевна, МБОУ СОШ №8 г. Белая Калитва, Клещева Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №23 г. Ростова-на-Дону

12.30 – 13.00

Аналитическая трибуна

Ведущий – Андреева Ольга Сергеевна

Обсуждение рекомендаций участников семинара в адрес Ассамблеи инноваторов по проблеме «Организация деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС в соответствии с современными направлениями лингвистики и литературоведения».

11.40 – 13.00

**ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
«ШКОЛА МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»**

Участники – молодые учителя, педагоги-наставники

Тема: «Актуальные технологии обучения русскому языку в условиях многоязычия региональной образовательной среды»

Модератор – Гульчевская Вера Георгиевна, заведующий кафедры педагогики Института, кандидат педагогических наук, доцент.

Содержание творческой мастерской:

11.40 – 12.20

Презентации инновационных практик

«Применение технологии коучингового подхода при подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ на уроках русского языка»

Тонкова Лилия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5, г. Красный Сулин

«Техники коучинга - эффективные универсальные учебные действия «научиться учиться»

Романенко Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы Самарской МБОУ СОШ №1 Азовского района

«Инструменты коучинга для развития регулятивных компетенций у первоклассников»

Колупаева Елена Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ лицей №53 г. Ростова н/Д

«Инструменты коучинга в повышении мотивации учащихся к изучению языка как неродного»

Пуголь Ксения Андреевна, учитель английского языка МБОУ СОШ №5 г. Красный Сулин

«Интеграция технологии «фишбоун» и 4 вопросов планирования с целью развития метапредметных навыков в урочной и внеурочной деятельности при изучении русского языка».

Соколова Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 г. Красный Сулин

«Инструменты коучинга в урочной деятельности как ресурс формирования УУД обучающихся»

Виткина Ирина Владимировна, учитель географии МБОУ СОШ №5 г. Красный Сулин

12.20—13.00

Аналитическая трибуна

Ведущий - Гульчевская Вера Георгиевна

Ресурсы педагогической инноватики по реализации ФЦП «Русский язык»

На обсуждение выносятся вопросы, связанные с анализом возможностей коучинга как инновационной технологии # лично-ориентированного образования в эффективной реализации ФЦП «Русский язык».

Для разработки рекомендаций участников творческой мастерской Ассамблеи инноваторов применяется технология мозгового штурма Уолта Диснея и Мирowego Кафе.

Участники – педагоги-инноваторы

Тема «Реализация консолидирующего потенциала русского языка в воспитательном пространстве внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»

Модератор: Рябченко Алексей Михайлович, заведующий кафедрой методики воспитательной работы Института, кандидат педагогических наук, доцент

Содержание Дискуссионного клуба:

11.40 – 12.30

Инновационные площадки передовых практик

Инновационная площадка №1 «Школа раннего развития - среда формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольников».

Модератор – Рябченко Алексей Михайлович, заведующий кафедрой методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, кандидат педагогических наук, доцент

«Формирование социально-коммуникативных компетенций у детей 6-7 лет в школе раннего эстетического развития».

Турик Людмила Андреевна, директор МАУ ДО ДДТ г. Таганрога, кандидат педагогических наук.

Инновационная программа развития детско-родительских отношений и коммуникативных навыков «Растем вместе с семьей»: опыт разработки и реализации

Абакумова Ольга Васильевна, педагог-психолог МБУ ДО ДДТ г. Батайска.

Инновационная площадка №2 «Современные ИКТ и медиатехнологии – эффективный технологический инструментарий реализации консолидирующего потенциала русского языка»

Модератор – Иванченко Валентина Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

Образовательные и социокультурные возможности инновационной деятельности современного Медицентра в системе дополнительного образования

Пироженко Елена Леонидовна, методист МБУ ДО ДТДиМ г.Ростова-на-Дону.

Развитие речевой и информационной культуры воспитанников мультимедиа-студии

Остривная Елена Анатольевна, педагог-организатор МБУ ДО ДТДиМ г.Ростова-на-Дону.

Проектная деятельность воспитанников как средство их мотивации к изучению русского языка и отечественной культуры

Корневская Марина Евгеньевна, методист МБУ ДО ДТДиМ г.Ростова-на-Дону; *Титаренко Неля Александровна*, педагог-организатор МБУ ДО ДТДиМ г.Ростова-на-Дону.

Инновационная площадка №3 «Детская и юношеская журналистика как школа культурного развития и социально- гражданского становления детей и подростков».

Модератор - *Есаян Тамара Сергеевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики воспитательной работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Применение игровых технологий в формировании социальной и гражданской позиции участников художественно-публицистической студии

Апарина Евгения Всеволодовна, педагог-организатор МБУ ДО ДТДиМ г. Ростова-на-Дону.

Социокультурное становление и профессиональное самоопределение воспитанников клуба юных журналистов «Искатель»

Коваленко Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТДиМ г.Ростова-на-Дону.

Роль детского телевидения в популяризации русского языка и литературы в детской и молодежной среде

Ливанцова Инна Григорьевна, руководитель детского телевидения «Ростовский телеРовесник» Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону.

Опыт социально-педагогического взаимодействия объединения юных журналистов и районной газеты «Волонтерский вестник»

Юдакова Ольга Борисовна, методист МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района г.Ростова-на-Дону.

12.30 – 13.00

Аналитическая трибуна

Ведущий – *Рябченко Алексей Михайлович*

Дискуссионная платформа «Инновационные практики эффективной реализации консолидирующего потенциала русского языка в воспитательном пространстве внеурочной деятельности и дополнительного образования детей».

Обсуждение рекомендаций участников инновационной платформы по вопросам реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.