

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

ПРОТОКОЛ
заседания ученого совета

29.06.2018 г.

№ 5

г. Ростов-на-Дону

Повестка дня:

1. Об итогах работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2017/18 учебном году и перспективных направлениях деятельности института в 2018/19 учебном году.

Докладчики:

Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе, кандидат педагогических наук, доцент;

Алимова Е.Е., проректор по учебно-методической работе, кандидат психологических наук;

Гончарова В.И., проректора по организационно-методической работе.

О развитии исследовательских компетенций работников образования в условиях научно-практической лаборатории развития педагогического творчества.

Выступление в прениях:

Зевина Л.В., заведующий кафедрой математики и естественных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент.

1.1. Об эффективности финансово-хозяйственной деятельности института.

Содокладчик:

Мангушева И.Х., экономист бухгалтерии, кандидат экономических наук.

1.2. О выполнении решений учёных советов.

Содокладчик:

Безматерных Т.А., ученого секретаря, кандидат педагогических наук.

2. Конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Докладчики:

Тринитатская О.Г., заведующий кафедрой управления образованием, доктор педагогических наук, профессор;

Ратке И.Р., заведующий кафедрой филологии и искусства, кандидата филологических наук;

Щербакова Т.Ф., заведующий кафедрой психологии, доктор психологических наук, профессор;

Протопопова В.А., заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;

Зевина Л.В., заведующий кафедрой математики и естественных дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент.

Решение ученого совета:

Заслушав и обсудив доклады проректора по научно-методической работе Л.Н. Королевой, проректора по учебно-методической работе Е.Е. Алимовой, проректора по организационно-методической работе В.И. Гончаровой «Об итогах работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО в 2017/18 учебном году и перспективных направлениях деятельности института в 2018/19 учебном году» и выступления Зевинной Л.В., заведующего кафедрой математики и естественных дисциплин «О развитии исследовательских компетенций работников образования в условиях научно-практической лаборатории развития педагогического творчества», Мангушева И.Х, экономиста «Об эффективности финансово-хозяйственной деятельности института», Безматерных Т.А., ученого секретаря «О выполнении решений учёных советов» *ученый совет констатирует*

1) реализацию следующих перспективных инноваций системы научно-методической деятельности (НМД):

– разработана и оптимизируется в процессе практики новая комплексная модель научно-методической деятельности в контексте Национальной системы учительского роста (НСУР). Базовые центры модели – развивающаяся региональная инфраструктура инновационных практик повышения качества и эффективности образования (РИК), практико-обогащенная научно-исследовательская среда генерации механизмов реализации государственных образовательных стратегий («НаШ» и «НПЛ»), целевая платформа мониторинговых комплексных исследований качества дополнительного профессионального образования (ДПО), соавторами которой являются участники ДПО;

– осуществлено интенсивное развитие содержательного пространства НМД на основе исследований и создания современных механизмов реализации государственных стратегий, в том числе:

✓ теория и методология средового подхода в условиях ДПО, управления образовательной системой, профессионального сообщества «Школы молодых учителей»;

✓ билингвального образования в начальной школе, профессионального развития педагогов в пространстве образовательной организации и школ, оказавшихся в сложных социальных (ШССУ) (О.Г. Тринитатская, Л.Н. Королева, В.А. Протопова, Т.А. Безматерных, А.Т. Злобина);

✓ гуманизация контрольно-оценочной деятельности (Л.В. Зевина); инклюзивное образование (О.Г. Тринитатская, Н.П. Эпова);

✓ семейное воспитание в системе базовых национальных ценностей (Т.С. Есян);

✓ методология наставничества в условиях создаваемой НСУР (В.А. Протопова);

✓ мониторинг динамики развития профессиональных компетенций педагогов регионального образования (коллектив кафедр под руководством Л.Н. Королевой);

– проведена апробация проекта мониторинговых исследований динамики развития профессиональных компетенций участников ДПО в рамках курсовой работы и методических активностей кафедр и отделов института, определившая векторы оптимизации условий реализации мониторинга и содержания деятельности института по обеспечению профессионального роста участников курсов и методических активностей;

2) наличие противоречий в осуществлении НДМ:

– невысокая продуктивность НМД отдельных кафедр как следствие отсутствия аналитической основы развития качества и эффективности их деятельности, а также наукоемкой и практиконаправленной методической системы исследовательской работы по ключевым вопросам реализации ГОС;

– отсутствие целостной целенаправленной системы управления деятельностью и условиями профессионального роста педагогического коллектива ряда кафедр вследствие мероприятийной направленности организации их работы;

– предметноцентрированный характер содержания деятельности отдельных кафедр по причине недостаточно высокого уровня методической культуры, метапредметной грамотности преподавательского состава и как следствие вышеперечисленных противоречий;

3) наличие значимых ресурсов развития системы НМД в 2018-2019 учебном году:

– модернизация системы НМД кафедр института как научно-практических лабораторий профессионального развития педагогических и управленческих кадров образования, в том числе на основе творческого использования инновационных практик кафедр управления образованием (О.Г. Тринитатская), математики и естественных дисциплин (Л.В. Зевина), методики воспитательной работы (А.М. Рябченко, Т.С. Есян);

– интенсификация деятельности по исследованию потенциала ИКТ-медиа-среды и создание актуальных научно-методических инструментов их применения в образовательном пространстве ДПО;

– формирование центра мониторинговых исследований качества ДПО, динамики развития профессиональных компетенций работников. В составе центра – секторы ДПО, аттестации, ГИА.

Ученый совет отмечает, что в целом сформированная институтом образовательная среда ДПО в настоящее время включает три базовых направления системы профессионального роста специалистов образования: профессиональная поддержка педагогов, сопровождение процессов модернизации образования и диссеминации лучших практик достижения результатов ФГОС в условиях новых предметных концепций и программ, реализация «дорожных карт» развития региональной образовательной системы.

В текущем учебном году институт организовал учебно-методическую работу в рамках реализации приоритетных направлений инновационного развития регионального образования в контексте основных федеральных целевых программ развития образования с учетом проведенной оценки компетенций и выявленных образовательных потребностей – дефицитов.

Достигнуты следующие показатели:

– актуализировано содержание 55 ДПП повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе реализации комплекса государственных образовательных стратегий = создание национальной системы профессионального роста учителя российской школы в свете концепции профессионального стандарта «Педагог».

– разработано и реализовано новое поколение учебно-методических комплектов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов (13 штук) по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации, по вопросам преподавания русского языка как родного, неродного, иностранного в образовательных организациях субъектов Российской Федерации в рамках мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– внедрено 17 ДПП повышения квалификации, отвечающих вызовам регионального образования, реализуемых на договорной основе и направленных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогов области;

– расширено сетевое взаимодействие в рамках социального партнерства с учреждениями и организациями, реализующими программы ДПО, ведущими издательствами учебной литературы, а также с учреждениями культуры и спорта;

– на 101,1 % выполнен показатель объема государственного задания, который продолжает удерживаться на высоком уровне: 921 600 чел./час., на календарный год, что составило 9125 человек. (871 200 чел./час.), а выполнено по факту – 880 668 чел./час., и подготовлено – 9222 человека.

Подготовлено по приоритетным направлениям регионального образования 8009 человек, в т. ч. по реализации ФГОС общего образования, регионального проекта шахматного всеобуча, инклюзивного образования, по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций.

В связи с процессами регионализации среднего профессионального образования увеличилась численность обучаемых по данному направлению с 250 до 323

В 2017/2018 учебном году институт продолжил свою деятельность в качестве «Федеральной стажировочной площадки» по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации». В период с 20.04.2018 по 29.06.2018 прошли обучение 1044 учителя русского языка и литературы и начальных классов, из них 58 педагогов-тьюторов Ростовской области. В июле-августе предстоит подготовка 1132 учителя из Чеченской Республики и 1145 учителей из Республики Дагестан. Всего планируется подготовить 3480 человек.

В результате анализа проведенной институтом входной диагностики профессиональных компетенций педагогов, был выявлен ряд затруднений – недостаточное владение технологиями моделирования педагогической ситуации; осуществления компетентного выбора и анализа конкретных затруднений обучающихся, при освоении содержания школьного курса; оценивания уровня достижений обучающихся на критериальной основе с использованием педагогического потенциала информационно-образовательной среды и различных форм сетевого взаимодействия для эффективной организации процесса обучения, а также низкий уровень сформированности психолого-педагогических умений организации интеллектуальной деятельности школьника.

Ученый совет подчеркивает целенаправленную деятельность института по обеспечению качества организационно-методической работы, направленной на нормативно-правовое и методическое обеспечение сопровождения ДПО в условиях НСУР:

1) разработаны:

– нормативно-правовая база совместной деятельности института и ММРЦ (Приказ Минобрнауки Ростовской области от 15.03.2018 №159, Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №№ 62/од от 11.05.2018);

– «дорожная карта» профессионально-педагогической поддержки педагогов и руководителей ШССУ;

– «Положение о сетевом сообществе», «Положение о методическом объединении работников образования», утвержденные приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 18.12.2017 №109/од;

2) опубликованы на сайте института:

– аналитические отчеты о результатах ВПР, ГИА в 2017 году;

– материалы лучших педагогических практик по преподаваемому учебному предмету (кафедра и отдел математики и естественно-научных дисциплин, филоло-

гии и искусства) в поддержку процессов реализации учебного плана образовательной организации,

- модели поддержки ШССУ, проведена динамика качества образования этих школах;

- организовано обсуждение содержания предметного образования (Концепций) на страницах подразделений (кафедра общественных дисциплин),

3) размещены ресурсы института в открытом доступе на сайте в рубрике «Библиотека»;

4) осуществляется методическая поддержка и сопровождение кураторами из числа специалистов института деятельности ММРЦ, БОУ, инновационных образовательных площадок (241). Ключевая технология данного взаимодействия - проектная деятельность и включение представителей инновационных образовательных учреждений в инновационное сотрудничество;

5) проведены:

- методические семинары в поддержку руководителя и учителя (47),
- ведется апробация Интернет-платформ в сотрудничестве с издательствами и ЭФУ.

На основании вышеизложенного ученый совет постановляет:

1. Одобрить деятельность института в 2017/18 учебном году и продолжить работу по перспективным направлениям деятельности института в 2018/19 учебном году.

2. Обеспечить модернизацию системы научно-методической деятельности кафедр института как научно-практических лабораторий профессионального развития педагогических и управленческих кадров образования, в том числе на основе творческого использования инновационных практик управления образованием, математического и естественно-научного образования (ответственные: Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе, заведующие кафедрами; срок исполнения: 1 кв. 2018-2019 уч. года).

3. Интенсифицировать деятельность кафедр и центров института по исследованию потенциала ИКТ-медиа-среды и созданию актуальных научно-методических инструментов их применения в образовательном пространстве ДПО (ответственные: Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе, заведующие кафедрами, Эртель А.Б., директор центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий, Иванова Н.Б., директор Центра модернизации общего образования; срок исполнения: 2 кв. 2018-2019 уч. года).

4. Сформировать центр мониторинговых исследований качества ДПО, динамики развития профессиональных компетенций работников (в составе центра – секторы ДПО, аттестации, ГИА) (ответственные: Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе, заведующие кафедрами и центрами; срок исполнения: 1 кв. 2018-2019 уч. года).

5. Обеспечить актуализацию содержания ДПП на основе государственных образовательных стратегий создания национальной системы профессионального

роста учителя, мониторинговых исследований профессиональных компетенций педагогов по результатам анализа единых федеральных оценочных материалов (ответственные: Алимова Е.Е., проректор по учебно-методической работе, Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе, руководители структурных подразделений; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

6. Осуществить развитие целостного образовательно-информационного пространства реализации ДПП через интенсификацию интерактивных форм взаимодействия института с профессиональными образовательными сообществами региона на основе информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. в формате онлайн-курсов, обеспечивающих высокое качество и доступность образования на всех уровнях в соответствии с требованиями цифровой экономики (ответственные: Алимова Е.Е., проректор по учебно-методической работе, Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе, Эртель А.Б., директор центра методической и технической поддержки внедрения информационных технологий, Киселёва О.Ф., начальник отдела информационных технологий; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

7. Интенсифицировать сетевое взаимодействие и партнерство с учреждениями и организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования, ведущими издательствами учебной литературы, а также с учреждениями культуры с целью формирования кадрового и научного потенциала в сфере дополнительного профессионального образования (ответственные: Алимова Е.Е., проректор по учебно-методической работе, Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе, Гончарова В.И., проректор по организационно-методической работе; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

8. Обеспечить обновление содержания ДПП ПК и ПП с учетом анализа результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, НИКО, РИКО и т.д.) с целью создания условий для построения участниками курсов индивидуальной траектории формирования и развития профессиональной компетентности (ответственные: Гончарова В.И., проректор по организационно-методической работе, Алимова Е.Е., проректор по учебно-методической работе, Королева Л.Н., проректор по научно-методической работе; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

9. Обеспечить создание цикла видеоматериалов о лучших педагогических практиках для распространения в образовательно-креативном пространстве ДПО (ответственные: Гончарова В.И., проректор по организационно-методической работе, подразделения института; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

10. Обеспечить участие сотрудников института в федеральных и региональных конкурсах и программах по продвижению региональных стратегий развития образования, основанных на лучших практиках по приоритетным направлениям - обновление содержания дошкольного образования, начального общего образования с учетом внесенных изменений в ФГОС; обновление содержания основного общего и среднего общего образования с учетом развития новых технологий, в том числе оценки качества образования (апробация АИС, таблиц SACERS, STEAM технологий; обновления содержания технологий инклюзивного образования (от-

ветственные: Гончарова В.И., проректор по организационно-методической работе, Зевина Л.В., заведующий кафедрой математики и естественных дисциплин, Эпова Н.П., начальник отдела научно-методической работы, Шамшина Н.В., начальник отдела воспитательной работы, Корнилова Е.В., начальник отдела среднего профессионального образования, подразделения института; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

11. Усилить контроль за обоснованностью закупок, а также минимизацией внеплановых закупок и осуществлением их исключительно за счет средств экономии, в том числе за счет проведения конкурсных процедур (ответственные: Головкин З.А., главный бухгалтер; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

12. Повысить эффективность использования бюджетных средств, в т.ч. за счет качественного оформления подтверждающих документов, обоснованного перераспределения между статьями финансирования (ответственные: Головкин З.А., главный бухгалтер, Мангушев И.Х., экономист; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

13. Продолжить работу по повышению эффективности распределения учебной нагрузки и оптимизации финансово-хозяйственной деятельности в целях увеличения фонда оплаты труда и повышения среднего уровня заработной платы (ответственные: Е.Е. Алимova, проректор по учебно-методической работе, Головкин З.А., главный бухгалтер, Мангушев И.Х., экономист; срок исполнения: в течение 2018-2019 уч. года).

На основании тайного голосования в составе 24 из 33 членов ученого совета считать прошедшими конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу:

- Безматерных Т.А. - на должность доцента кафедры управления образованием – 0,5 ставки («За»–24, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0);
- Захарову Л.Г. - на должность доцента кафедры управления образованием – 0,25 ставки («За»–24, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0);
- Кракаускене О.П. - на должность доцента кафедры управления образованием – 0,5 ставки («За»–24, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0);
- Назарчук О.А. - на должность доцента кафедры управления образованием – 0,25 ставки («За»–24, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0);
- Королеву Л.Н. - на должность доцента кафедры филологии и искусства – 0,25 ставки («За»–24, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0);
- Кириленко И.Н. - на должность доцента кафедры психологии – 1,0 ставка («За»–24, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0);
- Тищенко А.В. - на должность доцента кафедры педагогики – 1,0 ставка («За»–24, «Против»–0, «Недействительных бюллетеней»–0).

Рекомендуемый срок трудового договора – 5 лет.

(Решения приняты единогласно.)