

**ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

<b>Регион</b> (формат: Автомобильный номер региона. Название):	61:Ростовская область
--	-----------------------

<b>Контактное лицо</b>	Ф.И.О.	Пивоварова Оксана Юрьевна
	Организация	МБУ ДО ЦПиСПСУ АР
	Должность	Ст.методист
	Телефон	8-989-5059605
	Электронная почта	aksayprofcentre@mail.ru

<b>1. Название проекта региональных практик</b>	Образовательный проект «Профминутка»
<b>2. Краткое описание проекта</b> (описание проекта на 2-3 предложения)	"Профминутка» проводится еженедельно по четвергам (за исключением каникулярного времени). Время и форма определялось самостоятельно каждой ОО. Формы проведения: презентация, радиопередача, работа лекторской группы обучающихся, донесение информации классными руководителями и учителями-предметниками. На «Профминутке» школьники не просто знакомятся с широким спектром профессий в современном мире, но и узнают в каких СПО можно получить данную профессию.

<p><b>3. Актуальность проекта</b> (описание проблемы, на решение которой направлен проект)</p>	<p>Проект основывается на разработках Агентства стратегических инициатив (АСИ) и Московской школы управления Сколково «Атлас новых профессий», созданный в России в результате масштабного исследования «Форсайт компетенций 2030» и анализе технологических, социальных и экономических изменений, планов развития ведущих компаний, чтобы сформировать отраслевые «карты будущего», где ключевая роль отводится специалистам, способным успешно эти планы воплощать и развивать.</p> <p>Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию, сформировать эмоциональное отношение к профессиональному миру и труду, интересы к определенным видам человеческой деятельности.</p>
<p><b>4. Цель проекта</b> (цель необходимо прописать по SMART, т.е. цель должна быть конкретной, измеримой, достижимой, актуальной и ограниченной по времени)</p>	<p>проект рассчитан на 36 академических часов, за это время уровень осознанности с осознанной некомпетентности должен подняться до осознанной компетенции, создание расширенной платформы условий для формирования социальной компетентности обучающихся в процессе профессиональной ориентации</p>
<p><b>5. Задачи проекта</b> (задачи должны быть связанными между собой, описывая шаг за шагом процесс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию у обучающихся представления о мире профессий и разработке «карты будущего»</li> <li>- развивать социальную компетентность в сфере профессионального самоопределения;</li> </ul> <p>активизировать деятельность ОО по привлечению учащихся к выбору сферы профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать деятельность ОО по привлечению учащихся к выбору сферы профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>6. Целевая группа</b> (необходимо описать, на кого конкретно направлен проект)</p>	<p>Дошкольники и школьники 1-11 класс</p>

<b>7. Схема взаимодействия с организациями</b>			
<b>Краткое описание взаимодействия с участниками процесса</b>	<b>Организация (тип организаций, название)</b>	<b>Процесс, который ведет организация</b>	<b>Описание взаимодействия с другими организациями по процессу</b>
Межсетевое взаимодействие МБУ ДО ЦП и СПСУ АР с ОО Аксайского района через Договор о сотрудничестве по реализации проекта «Профминутка»	Школы	проведение профориентационных мероприятий проекта	Разработка дорожной карты взаимодействия
	Детский сад	проведение профориентационных мероприятий проекта	Разработка дорожной карты взаимодействия
	СПО	проведение профориентационных мероприятий проекта	Разработка дорожной карты взаимодействия
<b>8. Ожидаемые результаты</b> (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)			
<b>Общие результаты проекта</b>	"Профминутка" способствует формированию у обучающихся представления о мире профессий и разработке «карты будущего», развивает информационно-коммуникативные компетенции в сфере профессионального самоопределения.		
<b>Количественные показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение охвата дополнительным образованием детей до 100%</li> <li>2. Увеличение количества ОО по привлечению учащихся к выбору сферы профессиональной деятельности до 100%</li> <li>3. Увеличение до 50 % участия СПО в проекте.</li> </ol>		
<b>Качественные показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня осознанности.</li> <li>2. Ознакомление с перечнем профессий</li> <li>3. Создание условий для формирования преемственных связей между школами, доп.образованием колледжами.</li> <li>4. Ознакомление учащихся с профессиями, с рынком образовательных услуг, рынком работодателей в Ростовской области.</li> <li>5. Оценка эффективности реализованного проекта в % количество участников.</li> </ol>		