

Наличие региональной цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья

Цель физического воспитания: создание механизма устойчивого и опережающего развития региональной системы физического воспитания (общего образования в области физической культуры), обеспечивающего достижение его современного качества.

Обоснование цели.

Цель выступает системообразующим компонентом деятельности, направленной на решение противоречий между:

- декларируемыми гуманистическими, образовательными и культурологическими направлениями системы физического воспитания учащихся и утилитарными (прагматическими) практиками данного процесса;
- концепцией содержания и методов физической подготовки (спортивной тренировки) и содержанием и методами общего образования в области физической культуры;
- традиционным отношением к физической культуре, как области непосредственной работы с телом и культурологическим подходом, где физическая культура, как и всякая культура, является сферой воздействующей, в первую очередь, на духовный, внутренний мир человека и др.

Цель по формированию культуры здоровья: создание региональной системы образования, основанной на здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологиях, культуре здоровья и здорового образа жизни, обеспечивающих психолого-педагогические, воспитательные условия физического, психического, социального и духовно-нравственного комфорта, культуuroбразующей среды, способствующей качеству общего образования, сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса.

Обоснование цели.

Цель выступает системообразующим компонентом деятельности, направленной на решение противоречий между:

- социальным признанием приоритета гуманистических ценностей здоровья учащихся и системой образования, его не обеспечивающей;
- пониманием значимости здоровьесберегающей и здоровьесформирующей системы образования и недостаточной разработанностью её в организационно-программном и технологическом контекстах;
- необходимостью формирования культуры здоровья учащихся как условия личностно-индивидуализированной адаптации к негативным

факторам социальной, природной и цифровой среды и недооценкой и недостаточным осмыслением актуальности этого процесса и др.

Реалистичность целей высока, т.к. обоснована методологически и научно-теоретически, а также закреплена законодательно и содержательно в актах, стратегиях и программах сферы системы образования, воспитания, физической культуры и спорта федерального и регионального уровней.