

Наличие региональной цели по поддержке семейного воспитания

Цель: Содействие созданию целостного регионального воспитательного пространства поддержки семейного воспитания.

Задачи:

1. Минимизация факторов, препятствующих развитию сотрудничества образовательных организаций с семьями обучающихся.
2. Формирование методологии региональной системы поддержки семейного воспитания в дополнительном профессиональном образовании.
3. Реализация модели повышения квалификации педагогов, взаимодействующих с семьями обучающихся.
4. Организация целостной системы повышения психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей детей) и развития их общекультурной компетентности.

Обоснование цели:

1. В последние десятилетия значительно снизился воспитательный потенциал семьи, что связано с произошедшими изменениями в укладе современной семьи:
 - из практики семейного воспитания исчезает традиционное трудовое воспитание;
 - ослабевает процесс становления традиционной семейно-ролевой идентичности (прежде всего, в городской среде);
 - усиливается тенденция межпоколенного отчуждения;
 - происходит девальвация понятия «внутрисемейный досуг», формализируется внутрисемейное общение, наблюдается отказ от традиций регионального семейного воспитания.
2. Проявляются психологические установки родителей, препятствующие организации конструктивного взаимодействия с образовательными организациями;
3. Обнаруживаются традиционные установки в семейном воспитании, противоречащие современной нормативной базе и научным подходам к

воспитательному процессу (авторитаризм, игнорирование, попустительство, гиперопека).

4. Становится очевидным низкий общекультурный уровень молодых родителей.

5. В современных условиях традиционная система повышения педагогической культуры родителей недостаточно эффективна.

6. Наличие профессиональных педагогических дефицитов у работников, осуществляющих взаимодействие с семьями обучающихся, осознаётся как самими педагогами, так и родителями обучающихся.

7. Превалирование в региональной практике устаревших форм организации взаимодействия с семьями обучающихся требует разработки новой системы воспитательных мероприятий.

Реалистичность цели

Определяется наличием следующих факторов:

1. Существует действенная защита прав ребёнка.

2. Укомплектованность школ, системы ДОД, МБДУ педагогическими кадрами.

3. Наличие соответствующей квалификации специалистов (психологи, социальные педагоги, дефектологи).

4. Наличие сложившихся партнёрских отношения и совместной деятельности ОО, системы ДО, органов власти, учреждения культуры и здравоохранения, силовых структур, общественных организации, наличие общественных организации родителей (Родительское сопротивление, МОД «Родительская забота»).

5. Наличие материальной базы (МБУ, ДОУ, ДОД, Клубы, инвентарь).

6. Сохранились очаги народной культуры (семейное воспитание).

7. Наличие системы повышения педагогической культуры родителей.

8. Наличие системы повышения квалификации педагогов.

9. Наличие методической базы и структурных объединений (Методические центры, Ресурсные центры).

10. Наличие научных ресурсов (Вузы, инновационные площадки, Лаборатории в РО РИПК и ППРО) и системы распространения передового опыта.

11. Функционирует система помощи родителям и законным представителям в решении социально-психологических проблем и проблем здоровья, а также при трудных жизненных ситуациях.

12. Создана система помощи ребёнку в социальном и профессиональном самоопределении (выборе).

13.Сложился опыт организации семейного отдыха и образовательного туризма, а также опыт организации совместной работы детей и родителей в учебно-исследовательской и проектной деятельности, в художественном творчестве, спортивной, досуговой, общественно-значимой деятельности.

14. Сложилась система привлечения родителей к решению задач воспитания и социализации в образовательных организациях региона.