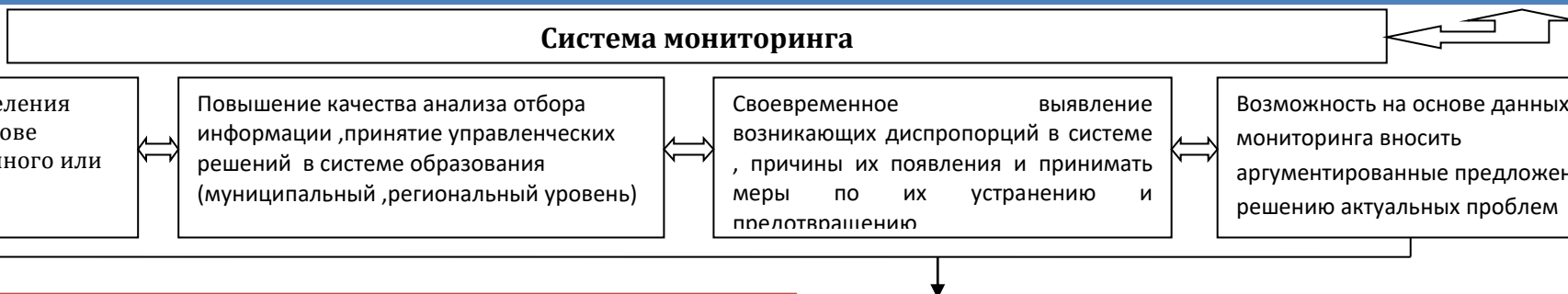


Комплексная информационно-аналитическая модель мониторинга в системе повышения квалификации управленческих кадров включает следующие блоки:

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей ОО и ее влияние на состояние и результативность процесса образования [последующей коррекцией и прогнозированием].

Принципы мониторинга – как концептуальная основа исследования формирования набора показателей для информационного обеспечения управления образованием:

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей для сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности слушателей (директоров ОО) к их восприятию);
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- иерархичность системы показателей;
- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.



Организационно - педагогические условия.

образовательный результат зависит от качества организационно педагогических условий и уровня организации образовательного процесса:

- условий образовательного процесса;
- организаций образовательного процесса;
- результатов образовательного процесса (результаты внутренней

оценки, результаты независимой оценки, результаты социализации)

Модель предполагает измерение, изучение, диагностику.

Общая оценка результативности деятельности каждой образовательной системы проводится на основе сравнения с аналогичными региональными

Система показателей

Первичные данные или абсолютные показатели – данные, получаемые из статистических источников (государственной или муниципальной статистики, внутренней отчетности). База первичных данных служит основой для подготовки расчетных показателей.

Расчетные показатели – относительно несложные удельные и структурные показатели, получаемые расчетным путем из первичных данных. Часть из них уже существует в официальных статистических материалах, часть – представляет собой новые показатели. Показатель инструмент измерения качественного состояния и тенденций изменения анализируемого объекта. Это качественная характеристика динамического состояния образовательной системы. Сводные индексы интегральные показатели, характеризующие комплексные параметры: (условия, процесс, результаты в целом)