

## **Анализ результатов апробации комплекса мониторингового инструментария**

### **Обобщающий анализ (2018-2019 гг.)**

Комплексный мониторинг динамики качества ДПО, основанный на анализе системы ДПО и самоанализе степени удовлетворённости собственным профессиональным продвижением участников образовательной деятельности и методических активностей, организованных институтом.

После обсуждения на 7 предметных кафедрах проект апробирован в курсовой работе с участием 368 «выпускников» и в условиях методической деятельности (365 участников в различных территориях: Батайск, Белая Калитва, Каменск, Миллерово, Таганрог и др.). Аналитический семинар организаторов апробации определил необходимость в продолжении коллективной исследовательской деятельности на фундаменте проектной концепции и методологии.

Тем не менее, значительной доработки требует технологическая сторона проекта: инструментарий и обработка процесса и результатов мониторинга. И всё же анализ итогов апробации продемонстрировал высокий уровень компетентностной направленности ДПО (до 91% удовлетворённости приращением профессиональных компетенций, особенно – методических и предметных), персонификации системы ПК и метод. взаимодействия (от 70% и выше), (степень продуктивности учебной и методической работы – до 80%), а показатели оценки оптимальности механизмов поддержки дали огромный разброс: от 12% до 88%.

Анализ данных мониторинга определил ключевые направления развития инструментария профессионального сопровождения стратегий актуализации содержания ДПО и поддержки профессионального роста кадров регионального образования в контексте федерального проекта «Образование», в т.ч.:

- ✓ Разработка теории, методологии и практических механизмов средового подхода (в условиях ДПО, управления «ОО», профессионального сообщества «Школы молодых учителей», билингвального образования в начальной школе (О.Г. Тринитатская, Л.Н. Королёва, В.А. Протопопова, А.Т. Злобина);
- ✓ Гуманизация контрольно-оценочной деятельности (Л.В. Зевина);

- ✓ Инклюзивное образование (О.Г. Тринитатская, Н.П. Эпова);
- ✓ Психологизация педагогических систем безопасности и здоровьесбережения (Т.Н. Щербакова);
- ✓ Медиаобразовательная среда и её ресурсы (Т.В. Надолинская);
- ✓ Семейное воспитание в системе базовых национальных ценностей России (Т.С. Есян);
- ✓ Мониторинг динамики развития профкомпетенций педагогических работников (научно-методический коллектив под руководством Л.Н.Королёвой);
- ✓ Методология наставничества в условиях РСУР (В.А. Протопопова).

*Доклад Королёвой Л.Н. «Об итогах работы института в 2017/18 учебном году и перспективных направлениях деятельности института в 2018/19 учебном году», проректора по научно-методической работе, кандидата педагогических наук, доцента*

*(Ученый совет, 29.06.2019г.)*