

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Н.П. Эпова

«29» июня 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета
Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол от 02 июня 2022 года № 10

Разработчики программы:

Березин Андрей Федорович,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент
Пугачевский Олег Олегович,
доцент кафедры психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат психологических наук, доцент

Ростов-на-Дону, 2022

Внутренняя экспертиза

Ратке Игорь Рудольфович,
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,
кандидат филологических наук

Внешняя экспертиза

Кукуляр Анна Михайловна,
доцент кафедры «Общая и консультативная психология»
Донского государственного технического университета,
кандидат психологических наук, доцент

1. Общая характеристика программы

1.1. Введение

Актуальность данной программы обусловлена государственной политикой в области образования, направленной на создание условий для профессионального роста педагогических работников и всестороннего развития обучающихся. Значимым компонентом совершенствования системы образования становится методология наставничества, предполагающая построение системы взаимопомощи и обмена опытом всех субъектов образовательного процесса.

Эффективность реализации целевой модели наставничества в существенной мере определяется качеством коммуникации ее участников и психологическим климатом в наставнических парах и группах, компетентностью наставников в передаче опыта и психологической готовностью наставляемых к его восприятию. Указанное обстоятельство актуализирует значимость комплексного психологического обеспечения системы наставничества. Предлагаемая программа повышения квалификации решает задачу подготовки психологов образования к проектированию и реализации программ психологического сопровождения наставничества.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: сформировать у педагогов-психологов психологическую готовность и специфические компетенции для решения профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением наставничества.

Задачи программы:

- актуализировать и обновить индивидуальную теоретическую и методическую базу, обеспечивающую целостное понимание психологических условий эффективного функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- обеспечить практическое освоение слушателями технологий психологического обучения и консультативной работы, необходимых для оптимизации взаимодействия и поддержания благоприятного психологического климата в наставнических парах и группах;
- отработать навык построения программ психологического сопровождения наставничества с учетом специфических особенностей образовательной организации и личностных особенностей участников системы наставничества.

1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Консультирование администрации, педагогов, преподавателей и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	Психологические барьеры и затруднения, характерные для отношений наставничества. Психологические препятствия обращения за помощью и поддержкой. Этические нормы оказания психологической поддержки участником отношений наставничества	Оказывать консультативную помощь наставническим парам и группам в целях оптимизации взаимодействия
А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности	Формы, направления, приемы и методы психологического просвещения субъектов образования с учетом потребностей наставнических пар и групп. Психологические затруднения, возникающие в отношениях наставничества	Осуществлять психологическое просвещение педагогов и администрации по вопросам создания психологически комфортной среды для реализации развивающего потенциала системы наставничества

1.4. Категория обучающихся (слушателей): педагоги-психологи.

1.5. Срок освоения программы: 72 часа.

1.6. Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психологическое обеспечение наставничества в образовании»

Цель: сформировать у педагогов-психологов психологическую готовность и специфические компетенции для решения профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением наставничества.

Категория слушателей: педагоги-психологи.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
	лекции		практические		
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы психологического обеспечения наставничества в образовании	12	6	6	Собеседование, блиц-опрос
2	Модуль 2. Модели и технологии психологического обеспечения системы наставничества в образовательной организации	54	14	40	Собеседование, блиц-опрос
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего		72	20	52	

**2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Психологическое обеспечение наставничества в образовании»**

Цель: сформировать у педагогов-психологов психологическую готовность и специфические компетенции для решения профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением наставничества.

Категория слушателей: педагоги-психологи.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекции	практические	
Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Концептуальные и нормативно-правовые основы психологического обеспечения наставничества в образовании	12	6	6	Собеседование
1.1	Нормативно-правовые основы наставничества в системе образования	2	2		Блиц-опрос
1.2	Роль педагога-психолога в реализации проектов построения системы наставничества	4		4	Собеседование
1.3	Компетентностный подход в психологическом обеспечении наставничества в образовании	6	4	2	Собеседование
2	Модуль 2. Модели и технологии психологического обеспечения системы наставничества в образовательной организации	54	14	40	
2.1	Использование технологий командообразования в системе наставничества	8	2	6	Блиц-опрос
2.2	Социально-психологическое обучение в системе отношений наставничества	8	2	6	Блиц-опрос
2.3	Психологическое моделирование доверительных и поддерживающих коммуникаций в системе отношений наставничества	8	2	6	Собеседование
2.4	Технологии разрешения и профилактики конфликтов в системе наставничества	8	2	6	Блиц-опрос

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лек- ции	прак- тиче- ские	
2.5	Психологические техники профилак- тики и преодоления неблагоприятных эмоциональных состояний	8		8	Собеседование
2.6	Образ и самопрезентация педагога в системе отношений наставничества	6	4	2	Собеседование
2.7	Моделирование траектории профес- сионально-личностного роста участ- ников наставнической пары	8	2	6	Собеседование
Итоговая аттестация		6		6	Защита проекта
Всего		72	20	52	

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименова- ние ДПП	Категория слу- шателей	Форма обучения (очная, очно- заочная, заочная)	Объем про- грам- мы (часы)	Трудо- емкость (часы)	Общая продолжи- тельность программы (месяцы, не- дели, дни)
1	Психологиче- ское обеспе- чение настав- ничества в об- разовании	Педагоги- психологи	Очная, с примене- нием дис- танцион- ных обра- зователь- ных тех- нологий	72 часа	72 часа	2 недели