

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИИ И ИСКУССТВА



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

*[Handwritten signature]*

Н.П. Эпова

*24 июня*

2022 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ  
УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЁННОГО ФГОС»

Рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета  
Протокол от 24 июня 2022 года № 6

Рассмотрена на заседании кафедры  
Протокол от 14 мая 2022 года № 5

Ростов-на-Дону, 2022

### **Разработчики программы:**

**Долгопольская Ирина Борисовна,**  
доцент кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Баркова Нина Павловна,**  
методист кафедры филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

**Ратке Игорь Рудольфович,**  
заведующий кафедрой филологии и искусства ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат филологических наук

### **Внутренняя экспертиза**

**Щербакова Татьяна Николаевна,**  
заведующий кафедрой психологии ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
доктор психологических наук, профессор

### **Внешняя экспертиза**

**Абросимова Лариса Сергеевна,**  
профессор кафедры теории и практики английского языка  
Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации  
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,  
доктор филологических наук, доцент

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Ведение**

Профессиональная культура учителя иностранного языка, степень его личностно-профессиональной готовности и способности обеспечить реализацию стратегических ориентиров обновлённого ФГОС, ключевых положений Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России выступает одним из важнейших базовых условий продуктивного преобразования качества школьного иноязычного образования.

Одним из ведущих направлений государственной образовательной политики является создание условий для профессионального роста учителя иностранного языка в контексте профессионального стандарта «Педагог» в соответствии с Основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ (Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. № 3273-Р), на основе Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, что требует от учителя знания ведущих научных исследований, школ, определяющих современное видение теории и практики обучения иностранным языкам.

В условиях освоения обновлённого ФГОС произошли изменения в системе российского школьного иноязычного образования, которые коснулись как организационно-педагогической, так и содержательной её сторон.

Современная система целеполагания учебного предмета «Иностранный язык», системно-деятельностный подход к обучению предполагают обновление методического оснащения российского школьного иноязычного образования. Ведущими принципами современной методики обучения иностранным языкам, заявленными обновлённым ФГОС, являются деятельностный и компетентностный подходы, построение образовательного процесса на метапредметной основе, на принципе текстоцентризма и Концепции коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур».

### **1.2. Цели и задачи реализации программы:**

**Цель** – совершенствование профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций учителя иностранного языка в контексте требований обновлённого ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» на основе обновления теоретических знаний и практического опыта педагога, обеспечивающих его готовность и способность к достижению качественного, разноуровневого, конкурентоспособного российского иноязычного образования в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

### **Задачи реализации программы:**

- получение знаний о психолого-педагогических основах деятельности учителя в контексте обновлённого ФГОС;
- освоение современных технологий, методик обучения иностранным языкам в контексте требований обновлённого ФГОС;
- овладение современными методиками формирования функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык»;
- проектирование собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС, примерных рабочих программ, профессионального стандарта «Педагог» и Концепции коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур».

**Методологической основой программы является** совокупность принципов научной организации педагогического творчества, компетентностного, системно-деятельностного, личностно-смыслового и когнитивно-коммуникативного подходов в освоении содержания программы.

Программа призвана обеспечить совершенствование комплекса ключевых компетенций учителя иностранного языка: организаторских, коммуникативных, проектно-конструктивных, исследовательских, контрольно-измерительных – как инструмента языкового, социокультурного и коммуникативного развития обучающихся в условиях поликультурного образования и межкультурной коммуникации.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, планирование и проведение учебных занятий, формирование универсальных учебных действий	Инновационные стратегии и практики обучения иностранному языку, концептуальные основы коммуникативного иноязычного образования. Концепцию коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур»; нормативное обеспечение учебного предмета «Иностранный язык, особенности методологии и мето-	Планировать, конструировать и проводить учебные занятия по предмету «Иностранный язык», применять современные методы, способы, приёмы, формы организации и активизации учебно-познавательной, поисковой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроке иноязычного образования и во внеурочной деятельности, использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения иностранному языку, использо-

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
	<p>дики обучения иностранному языку в контексте обновлённого ФГОС, основы лингвистической теории и направления развития современной романо-германской лингвистики</p>	<p>вать эффективные формы и методы оценивания и мониторинга образовательных достижений и результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык» в контексте обновлённого ФГОС</p>

**1.4. Категория обучающихся:** педагоги, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, обучающие иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому и другим иностранным языкам).

**1.5. Срок освоения программы:** 108 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»

**Цель:** совершенствование профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций учителя иностранного языка в контексте требований обновлённого ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» на основе обновления теоретических знаний и практического опыта педагога, обеспечивающих его готовность и способность к достижению качественного, разноуровневого, конкурентоспособного российского иноязычного образования в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

**Категория слушателей:** учителя иностранного языка.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа слушателя	
<b>Инвариантная часть</b>						
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы обучения иностранным языкам в контексте обновлённого ФГОС	6	4	2		Тестирование
2	Модуль 2. Психология	12	4	8		Тестирование
3	Модуль 3. Педагогика	12	4	8		Тестирование
4.	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
5.	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
6.	Модуль 6. Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС	36	12	24		
7.	Модуль 7. Теория и практика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС	18	2	16		
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
1	Психология					
2	Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС					
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>Зачёт</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	

**2.2. Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Совершенствование профессиональной культуры  
учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС»**

**Цель:** совершенствование профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций учителя иностранного языка в контексте требований обновлённого ФГОС, профессионального стандарта «Педагог» на основе обновления теоретических знаний и практического опыта педагога, обеспечивающих его готовность и способность к достижению качественного, разноуровневого, конкурентоспособного российского иноязычного образования в условиях обновлённого ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

**Категория слушателей:** учителя иностранного языка.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
<b>Инвариантная часть</b>					
1	<b>Модуль 1.</b> Нормативно-правовые основы обучения иностранным языкам в контексте обновлённого ФГОС	6	4	2	Тестирование
1.1	Концепция обновления ФГОС начального, основного общего образования и ключевые проблемы обучения иностранным языкам	6	4	2	
2	<b>Модуль 2. Психология</b>	12	4	8	Тестирование
2.1	Психологическое сопровождение развития личности обучающихся в образовательном пространстве равных возможностей	3	1	2	
2.2	Психологическое моделирование системы профессионального роста учителя	3	1	2	
2.3	Вариативная часть	6	2	4	

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
3	<b>Модуль 3. Педагогика</b>	12	4	8	Тестирование
3.1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4	
3.2	Проектирование учебных занятий на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	6	2	4	
4.	<b>Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания</b>	6	2	2	2
4.1	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2		
4.2	Содержательно-технологические аспекты воспитывающей деятельности педагога	2		2	
4.3	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2
5.	<b>Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве</b>	6	4	2	
5.1	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2		
5.2	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2		
5.3	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2	



№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего часов	В том числе			
			лекци- онные	практи- ческие	самостоя- тельная работа	
6	<b>Модуль 6. Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС</b>	36	12	24		Тестирование
6.1	Формирование коммуникативно-ценностного содержательно-смыслового пространства школьного иноязычного образования в контексте обновлённого ФГОС	6	2	4		
6.2	Ценностно-деятельностный, личностно-смысловой подходы в системе формирования личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся иностранному языку на основе действующих УМК, ЭФУ	6	2	4		
6.3	Когнитивно-коммуникативная направленность актуальных методик обучения иностранному языку в создании иноязычной среды духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	6	2	4		
6.4	Современный урок в контексте обновлённого ФГОС: от урока иностранного языка к уроку иноязычного образования	6	2	4		
6.5	Мониторинг уровня сформированности компетенций обучающихся иностранному языку в контексте обновлённого ФГОС и в условиях вариативных моделей Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	6	2	4		
6.6	Проектирование целостной педагогической системы учителя иностранного языка в контексте ключевых параметров профессионального стандарта «Педагог» и обновлённого ФГОС	6	2	4		
7.	<b>Модуль 7. Теория и практика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС</b>	18	2	16		
7.1	Современные научные достижения в области языкознания и тенденции развития языка	2	2			

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего часов	В том числе		
			лекци- онные	практи- ческие	
7.2	Совершенствование коммуникативной культуры учителя иностранного языка в устной и письменной речи на иностранном языке	4		4	
7.3	Продуктивные технологии подготовки школьников к выполнению лексико-грамматических заданий формата ГИА	8		8	
7.4	Мониторинг уровня сформированности коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в формате ГИА	4		4	
	<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>2</b>
	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>1.</b>	<b>Психология</b>				
1	Психологическая компетентность педагога как фактор эффективности и экологичности профильного обучения				
2	Коммуникативная компетентность как фактор профессиональной успешности педагога				
3	Психологическое сопровождение субъектов образования в ходе подготовки и сдачи ЕГЭ				
2	<b>Методика обучения иностранному языку в условиях обновлённого ФГОС</b>				
1	Методические системы раннего иноязычного образования обучающихся				
2	Обучение школьников иноязычному общению в условиях инклюзивного образования в контексте ключевых параметров обновлённого ФГОС				
3	Содержание и методики проведения мониторинга качества сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся в условиях обучения иноязычному общению				
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Зачёт</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>2</b>

### 2.3. Календарный учебный график

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ДПП</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Объём программы (часы)</b>	<b>Трудоемкость (часы)</b>	<b>Общая продолжительность программы (месяцы недели, дни)</b>
1.	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновлённого ФГОС	Учителя иностранного языка	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	108	108	3 недели, 15 дней