

**Сведения об исполнении Комплекса мер по реализации Концепции
общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020
годы за 2018 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО**

№п/п	Мероприятия	Отчетная информация
1.	п.6. Проведение научных исследований и разработка программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов	<p>На основе целевых научно-методических исследований региональной образовательной практики разработан комплекс адресного сопровождения процессов выявления и поддержки молодых талантов в рамках:</p> <p>1) проекта «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации» (разработана «Методология оценки качества образования, воспитания и развития одаренных и талантливых детей на региональном уровне», размещенная на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, проект «Одаренные дети»);</p> <p>2) проекта «Компетентностные модели сопровождения и развития талантливых и одаренных детей» на сайте для курсовой подготовки педагогов «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» http://sites.google.com/site/strategiod/ (предложено для профессионально-педагогической экспертизы и апробации в образовательной практике 4 модели развития одаренных детей, обеспечивающих компетентностный подход в образовании).</p>
2.	п.7. Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми	<p>3) пополнен пакет методических материалов поддержки педагогов по ключевым вопросам развития детской одаренности (обобщен опыт организация совместной исследовательской деятельности учителей и обучающихся, организации дидактических игр, формирования компетенций функционального чтения);</p> <p>4) в методическом журнале РО РИПК и ППРО «Практические советы учителю» размещено 5 материалов лучших практик педагогов по выявлению музыкальной одаренности во внеурочной деятельности по предмету «Музыка»;</p> <p>5) опубликованы методические рекомендации объемом 3.5 п.л. «Развитие детской одаренности в моделях личносно ориентированного образования» (автор Чепкова О.Н., доцент кафедры методики воспитательной работы).</p>
3.	п.9. Разработка электронных образовательных ресурсов по различным программам	Разработан цифровой образовательный ресурс для проектной деятельности слушателей курсов повышения квалификации и сетевого

	дополнительного образования для одаренных детей	<p>взаимодействия участников регионального профессионального сообщества по реализации эффективных компетентностных моделей сопровождения детской одаренности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие активностей личности (гражданской, социальной, познавательной, двигательной) и ее творческого потенциала; 2) компетентностная организация познавательной, учебной, проектной, исследовательской и коммуникативной деятельности; 3) развитие универсальных учебных действий в пространстве интеграции общего и дополнительного образования; 4) проектирование персональных траекторий развития талантливых и одаренных детей (электронный адрес: http://sites.google.com/site/strategiod/).
4.	п.12. Организация профессиональной переподготовки и ПК педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1) обновлено содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников Ростовской области (учителей, воспитателей, педагогов-психологов) на основе включения целевых учебных модулей по использованию современного эффективного методического инструментария выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации ФГОС и преодолению проблем современной образовательной практики. 2) организовано целевое повышение квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми (125 чел.), по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> «Компетентностные модели сопровождения и развития талантливых и одаренных детей» (108 часов), «Форматы и способы развития воспитательного пространства образовательной организации» (72 часа), «Проектирование персональных траекторий развития талантливых и одаренных детей» (72 часа). 3) в рамках вариативного модуля «Сетевые модели поддержки детской одаренности» обеспечено повышение квалификации 2625 специалистов регионального образования по данному направлению в рамках курсов различной направленности.

Раздел №2.

Показатели Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы

№ п/п	Наименование показателя	Поле для ввода цифрового значения
5.	Доля педагогических работников, прошедших ПК в области работы с одаренными детьми, в общей численности педагогических работников на территории субъекта РФ	7,2