

## **Информация о результатах регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи**

Конкурс проводился в соответствии с Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015- 2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец 27 мая 2015 г. № 3274п-П8.

Сроки регионального этапа с 15 мая по 12 сентября 2017 года.

В Конкурсе приняли участие 27 педагогов общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного и среднего профессионального образования из 13 городов и районов Ростовской области, в том числе ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» и ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж».

На Конкурс были представлены программы педагогов городов Волгодонска, Донецка, Константиновска, Красного Сулина, Ростова-на-Дону, Сальска, Таганрога, а также Веселовского, Зерноградского, Целинского, Тацинского, Семикаракорского, Октябрьского сельского районов Ростовской области.

Конкурс проводился по 5 номинациям.

Экспертизу прошли 25 дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования для одаренных детей и талантливой молодежи.

### **Количество представленных программ по номинациям**

**Таблица 1.**

<b>№п/п</b>	<b>Номинация</b>	<b>Количество представленных программ</b>
1.	«Научный прорыв» (фундаментальные науки)	4
2.	«Инженерный талант» (техника и технологии)	2
3.	«Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины)	8
4.	«Достижения в искусствах» (творческие дисциплины)	7
5.	«Спортивный гений» (физическая культура и спорт)	4

По своей направленности программы-участники классифицировались как программы внеурочной деятельности для детей разного возраста, как рабочие программы по предмету, как предпрофессиональные образовательные программы, как специально разработанные программы для одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе авторские. Кроме того, на конкурс были представлены программа профильной смены летнего лагеря для

одаренных детей, программа детско-молодежного объединения, программа очно-заочной школы для одаренных и талантливых обучающихся.

Критерии оценки программ предусматривали показатели «соответствие содержания программы специфике заявленной возрастной группы и педагогически стратегиям и принципам выявления, развития и адресной поддержки детской одаренности». Большинство авторов программ не акцентировали эти позиции в пояснительной записке и соответственно слабо отразили их в учебно-тематических планах.

Следует обратить внимание также на развитие творческого потенциала одаренных детей. Творческая деятельности - ключевая характеристика одаренности. Важно понимать структуру творчества и разрабатывая программу, включать дидактические элементы для наращивания творческого потенциала личности:

- 1) повышение внимания к деталям изучаемого материала,
- 2) развитие восприимчивости к проблемам, дефициту знаний, смешению разноплановой информации, дисгармонии элементов окружающей среды;
- 3) отказ от общепринятых путей и способов решения проблем, смелость воображения и мысли,
- 4) формирование критического взгляда на вещи,
- 5) поддержку познавательной дотошности и самобытности, готовности к риску;
- 6) обучение прогнозированию и предвосхищению будущего;
- 7) создание эталонных лично и социально значимых продуктов эстетического, нравственного и интеллектуального плана.

Особое значение для проектирования эффективных программ поддержки детской одаренности имеет феномен образовательной среды, обеспечивающей стимулирование высоких достижений и развитие способностей талантливых и одаренных детей. В образовательной среде ребенок активен, самостоятелен и имеет широкие возможности для продуктивной коммуникации. Эти положения следует также подчеркивать в программах для одаренных детей.

Следует обратить внимание на будущее и на количество педагогов, представляющих смежные области и привлекаемых к реализации программы.

Особое место принадлежит системе мониторинга достижений. Поэтому необходимо указывать количество учащихся, прошедших контроль результатов обучения.

Обращаем Ваше внимание на наличие рекомендательных писем и экспертных заключений специалистов.

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в Федеральном этапе приняли участие программы 6 лауреатов, набравшие по итогам экспертной оценки наибольшее количество баллов:

- 1) в номинации «Научный прорыв» (фундаментальные науки) - дополнительная общеобразовательная программа по изучению биологии «Изучаем. Исследуем. Познаем» для детей 12-16 лет. Автор: Бозаджиев Вадим Юрьевич, учитель биологии МБОУ «Гимназия №117» г. Ростова-на-Дону.
- 2) в номинации «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины) - 2 программы:
  - дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Основы журналистики. Практика» для учащихся 15-17 лет. Автор: Космодемьянская Зоя Анатольевна, ПДО высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ г. Донецка;
  - дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Интеллектуал» для одаренных детей 12-15 лет. Автор: Кравцова Светлана Николаевна, старший методист МБУ ДО ДДТ г. Донецка.
- 3) в номинации «Достижения в искусствах» (творческие дисциплины) - 2 программы:

- авторская общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Брейк-данс шагает по планете». Автор: Пержуков Максим Алексеевич, ПДО МБУ ДО Советского района г. Ростова-на-Дону «Дом детского творчества»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для одаренных детей «Фольклор. Одаренность. Творчество» для детей 11-18 лет. Автор: Димитрова Ирина Васильевна, ПДО МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Волгодонска.

4) в номинации «Спортивный гений» (физическая культура и спорт)- комплексная физкультурно-оздоровительная образовательная программы «Спортивный класс» на модели МОУ ДОД ДЮСШ и МОУ СОШ для учащихся 2-4 классов. Автор: Титюк Василий Парфентьевич, директор МБУ ДО Веселовская ДЮСШ, тренер-преподаватель.

В номинации «Инженерный талант (техника и технологии) лауреатов не выявлено.

Все необходимые информационные материалы победителей регионального этапа Конкурса 20.09.2017 года были размещены в личном кабинете регионального организатора Конкурса на интернет-ресурсе [юныйталант.рф](http://юныйталант.рф) в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

По итогам федерального этапа Конкурса лауреатами признаны дополнительная общеобразовательная программа по изучению биологии «Изучаем. Исследуем. Познаем» учителя биологии МБОУ «Гимназия №117» г. Ростова-на-Дону Бозаджиева Вадима Юрьевича и дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Основы журналистики. Практика» для учащихся 15-17 лет ПДО высшей квалификационной категории МБУ ДО ДДТ г. Донецка Космодемьянской Зои Анатольевны.