

**Календарно-тематический график мероприятий по реализации программы на 2020 год**

№ п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Прогнозируемые результаты
<b>1. Обобщение опыта функционирования региональной профессиональной среды сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми</b>			
1.	Анализ информационно-образовательной среды курсов повышения квалификации для формирования индивидуальных сетевых структур слушателей и развития региональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оценка эффективности сайта «Стратегии и тактики поддержки детской одаренности» на платформе Google в качестве информационной площадки курсов повышения квалификации, профессионального саморазвития педагога, оказания ему адресной персонифицированной методической помощи;</li> <li>▪ анализ продуктивности самостоятельной образовательной, проектной и исследовательской деятельности слушателей в ходе курсовой подготовки;</li> <li>▪ оценка эффективности реализованных сетевых проектов для целей смешанного обучения.</li> </ul>
2.	Разработка проекта организационно-деятельностной модели сопровождения региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми на период до 2024 года	июнь 2020 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение актуальных и перспективных направлений деятельности с учетом достижений и дефицитов региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми;</li> <li>▪ определение механизмов функционирования региональных профессиональных сетевых сообществ педагогов по работе с одаренными детьми на перспективу;</li> <li>▪ оформление проекта и организация общественного обсуждения в региональном профессиональном сообществе.</li> </ul>
<b>2. Научно-методическое сопровождение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в региональной системе образования</b>			
1.	Мониторинг мероприятий Комплекса мер на 2020 год по реализации Концепции в региональной системе образования	1 раз в квартал	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка сведений об исполнении Комплекса мер по реализации «Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы»</li> </ul>
2.	Обобщение опыта проведения	июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка аналитических и</li> </ul>

	исследовательских практик и апробации и внедрения эффективных методик и технологий работы с одаренными детьми в течение 2015-2020 годов	2020 г.	методических материалов для региональной системы повышения квалификации и региональной образовательной практики.
<b>3. Внедрение региональных инструментов оценки качества подготовки молодых талантов Ростовской области в образовательную практику общеобразовательных организаций</b>			
1.	<p>Реализация модели РСОКО: система развития таланта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка Положения о методической и мотивационной готовности педагога к работе с одаренными детьми;</li> <li>- разработка Положения о региональных инструментах оценки качества подготовки молодых талантов;</li> <li>- разработка Положения о методическом сопровождении внедрения региональных инструментах оценки качества подготовки молодых талантов в образовательную практику;</li> <li>- организация и проведение инструктивно-методического совещания для руководителей ММС, базовых школ, ММРЦ «Реализация региональной модели оценки качества подготовки молодых талантов в образовательной практике»;</li> <li>- создание информационных он-лайн площадок для апробации региональной модели РСОКО: система развития таланта;</li> <li>- разработка тематики инновационных проектов в целях апробации региональной модели РСОКО: система развития таланта для ОО в статусе областных инновационных площадок.</li> </ul>	<p>апрель 2020 г.</p> <p>январь-февраль 2020 г.</p> <p>март 2020 г.</p> <p>февраль 2020г.</p> <p>февраль-март 2020 г.</p> <p>апрель 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ создание банка нормативных документов для системы ДПО по реализации модели РСОКО: система развития таланта;</li> <li>▪ внедрение региональных инструментов оценки качества подготовки молодых талантов в образовательную практику общеобразовательных организаций</li> <li>▪ создание организационно-методических условий для апробации региональной модели РСОКО: система развития таланта;</li> <li>▪ определение проблемных зон реализации модели.</li> </ul>
<b>4. Развитие региональной информационной среды профессионального роста педагога по работе с одаренными детьми</b>			
1.	Обобщение опыта апробации дополнительной профессиональной программы «Образование и социализация	апрель 2020 г	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновленная методология и модель повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми до 2024 года;</li> </ul>

	<p>талантливых и одаренных детей» в региональной системе повышения квалификации</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ модернизация содержания модулей программы;</li> <li>▪ модернизация дидактического обеспечения программы.</li> </ul>
2.	<p>Анализ реализации Целевой комплексной программы (ЦПК) «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года»</p>	<p>май-июнь 2020 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновленная методология и модель организационного, методического и научно-методического сопровождения образовательных систем поддержки детской одаренности в региональном образовательном пространстве;</li> <li>▪ модернизация методического инструментария развития систем поддержки детской одаренности;</li> <li>▪ разработка региональных инструментов оценки методического сопровождения педагога по работе с одаренными детьми в рамках РСОКО: система развития таланта.</li> </ul>
3.	<p>Разработка научно-методического сопровождения реализации новых государственных стратегий образования в сфере поддержки детской одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронных презентаций и системы навигации в перечне и содержании государственных стратегий развития образования;</li> <li>- форматов реализации стратегий в современной образовательной практике развития детской одаренности</li> </ul>	<p>в течение всего периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обеспечение актуального нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов в региональном образовательном комплексе;</li> <li>▪ обеспечение методической поддержки систем развития детской одаренности.</li> </ul>
4.	<p>Разработка научно-методического сопровождения реализации новой версии ФГОС общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и содержание образовательного и воспитательного компонентов ФГОС;</li> <li>- особенности реализации образовательного и воспитательного компонентов ФГОС в образовательной практике развития детской одаренности;</li> <li>- мониторинг эффективности образовательной практики</li> </ul>	<p>в течение всего периода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ презентация эффективных практик выявления, развития и адресной поддержки талантливых и одаренных детей в условиях реализации ФГОС общего образования;</li> <li>▪ подготовка различного вида методических материалов (рекомендаций, пособий, схем, таблиц, в том числе, с использованием инструментов web 2.0).</li> </ul>

	развития одаренных детей в логике ФГОС.		
<b>5. Научно-методическое сопровождение инновационных ресурсов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы поддержки детской одаренности</b>			
1.	<p>Выявление и диссеминация лучших педагогических практик в рамках актуальных форматов методических активностей института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- он-лайн конференция «Достижения региональной системы выявления, развития и поддержки детской одаренности»;</li> <li>- анкетирование педагогов по проблемам реализации в образовательной практике региональных методик выявления и развития талантливых и одаренных детей;</li> </ul>	<p>март 2020 г.</p> <p>1 раз в месяц</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обновление регионального банка эффективных педагогических практик;</li> <li>▪ выявление дефицитов, проблем и точек роста региональной системы поддержки детской одаренности;</li> <li>▪ совершенствование региональной модели РСОКО: система развития таланта.</li> </ul>
2.	<p>Расширение возможностей профессиональной коммуникации и рефлексии профессиональной деятельности педагогов и ОО, реализующих программы поддержки детской одаренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зональные встречи педагогов, реализующих программы сопровождения детской одаренности;</li> <li>- заполнение информационных карт педагогических практик развития одаренных детей;</li> <li>- организация практик профессионального развития на рабочем месте.</li> </ul>	<p>в течение всего периода</p> <p>май-июнь 2020г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализ образовательной практики региональной образовательной системы;</li> <li>▪ обновление регионального банка эффективных педагогических практик;</li> <li>▪ развитие предметных, психолого-педагогических, методических и коммуникативных компетенций педагогов;</li> <li>▪ повышение уровня творческой активности и мобильности педагога, мотивационной и методической готовности к работе с талантливыми и одаренными детьми.</li> </ul>
3.	<p>Организация проектировочной и исследовательской деятельности педагогов и ОО, реализующих программы поддержки детской одаренности, на информационных площадках РСОКО: система развития таланта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировочных семинаров в рамках РИК (ММРЦ, базовых школ, областных</li> </ul>	<p>март- июнь 2020г.</p> <p>сентябрь-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие предметных, психолого-педагогических, методических и коммуникативных компетенций педагогов;</li> <li>▪ повышение мотивации педагогов к проектировочной и исследовательской деятельности;</li> <li>▪ разработка учебно-методических комплектов развития актуальных профессионально-педагогических компетенций педагога, работающего с</li> </ul>

	инновационных площадок); - он-лайн курсов объемом 18 часов для разработчиков программ развития одаренных детей.	октябрь 2020 г.	одаренными детьми, объемом 18 часов.
--	--	--------------------	--------------------------------------