

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

Принято на заседании
учёного совета
протокол №...
«26» февраля 2021г.



П О Л О Ж Е Н И Е

**о научно-практической лаборатории
развития педагогического творчества
государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)**

Ростов-на-Дону 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о научно-практической лаборатории развития педагогического творчества Института (далее НПЛ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.96г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 г. №2580-р «Изменения, которые вносятся в основные принципы Национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», постановлением Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 3241п-П8 «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», Областным законом от 14.11.2014 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - Институт) и других локальных нормативных актов Института.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации деятельности НПЛ.

1.3. НПЛ в условиях реализации государственной стратегии формирования национальной системы профессионального роста педагогических кадров РФ является одним из системообразующих инструментов дополнительного профессионального образования (ДПО) по организации современного пространства профессионально-личностного развития участников НПЛ на основе создания платформ интеграции исследований в научно-методической сфере и инновационного поиска педагогической практики осуществления модернизации отечественного образования.

1.4. НПЛ является актуальной формой интенсификации системы научно-методической, исследовательской деятельности по повышению эффективности ДПО в условиях модернизации общего образования.

1.5. НПЛ может быть организована на базе функционирующей научной школы Института как её составная часть, а также как профессиональная профильная команда при одной или нескольких кафедрах Института.

1.6. НПЛ представляет собой научно-педагогический коллектив работников образования, возглавляемый научным руководителем, автором актуального научного практикоориентированного продукта в рамках проблематики данной НПЛ.

1.7. В своей деятельности НПЛ руководствуется правовыми, нормативными и распорядительными актами Минобрнауки РФ, Минобразования Ростовской области, Уставом, планом работы Института и настоящим Положением.

1.8. НПЛ организует свою работу в соответствии с планом работы («Дорожная карта»), согласованным с проректором по научно-методической работе и утверждённым учёным советом Института.

1.9. Проректор по научно-методической работе Института направляет деятельность НПЛ в соответствии со стратегиями повышения качества и эффективности системы общего образования и ДПО.

2. Цель, задачи и функции НПЛ

2.1. Цель и задачи

Цель организации НПЛ

– формирование научно-методической среды развития исследовательских, проективных, креативных компетенций работников образования в процессе апробации инновационных научно-теоретических концепций и программ, экспериментального поиска механизмов их практической реализации в региональном образовательном пространстве, генерации новых системных знаний об инструментах модернизации образования, создания востребованных практикой научно-и-учебно-методических продуктов сопровождения стратегий государственной образовательной политики, распространения наукоёмких и эффективных педагогических и управленческих систем в региональном образовательном пространстве.

Задачи НПЛ

- развитие профессиональных компетенций участников лаборатории в области современных методов научного познания, исследований, экспериментальной, научно-педагогической творческой деятельности;

- повышение качества, эффективности и доступности продуктов научно-методического сопровождения задач и направлений реализации модернизации российского образования, апробированных НПЛ и внедряемых в образовательную практику;

- организация региональных площадок внедрения методов и технологий педагогической исследовательской и креативной деятельности в массовую образовательную практику.

2.2. Функции

Исследовательская функция осуществляется в процессе проведения целевого комплекса видов деятельности по апробации в условиях педагогической и управленческой практики регионального образования базового концепта, модели, проекта, инструментария по решению ключевых задач развития отечественного образования в рамках утверждённой программы НПЛ.

Аналитико-прогностическая функция НПЛ реализуется через анализ, систематизацию и оценку хода и результатов апробации актуального продукта, определение ресурсов оптимизации его применения в образовательной практике, построение прогностических моделей и форматов повышения эффективности образовательных процессов в условиях практического использования данного инновационного продукта.

Развивающая функция состоит в направленности системы деятельности НПЛ на развитие методологических, исследовательских и креативных компетенций, а также культуры командной творческой работы участников лаборатории.

Функция инновационной направленности НПЛ осуществляется в процессе создания востребованных стратегиями развития образования, повышения его качества, эффективности и конкурентоспособности новаций, расширения инновационного пространства регионального образования через привлечение новых педагогов и управленческих работников к апробации, исследованиям и разработке современных решений задач отечественного образования.

Консолидирующая функция обеспечивает организацию единого регионального пространства исследовательских сообществ учёных сферы общего и дополнительного профессионального образования, учителей, методистов и специалистов управления образованием, формирующих инновационные платформы интеграции науки, практики, образовательных технологий.

Функция поддержки и сопровождения раскрывается в условиях персонификации системы взаимодействия участников НПЛ, адресной помощи по освоению научно-теоретических основ и методологии проведения исследований, апробации, построения прогнозов, моделирования, проектирования и мониторинга хода, качества, эффективности образовательных систем.

3. Состав и организация НПЛ

3.1. НПЛ организует свою деятельность в соответствии с планом работы («Дорожная карта») научной школы, на базе которой функционирует данная Лаборатория, или в рамках Дорожной карты НПЛ в составе одной или нескольких кафедр Института, исследующих единую проблему развития образования.

3.2. Возглавляет НПЛ научный руководитель, который является автором наукоёмкой актуальной новации (программа, проект, модель), обеспечивающей модернизацию образования в конкретной сфере.

Научный руководитель НПЛ может являться руководителем научной школы, заведующим кафедрой или специалистом кафедры Института.

3.3. Состав участников НПЛ включает работников региональной системы общего и ДПО из числа специалистов Института, педагогов общеобразовательных организаций, управленческих кадров образования, представителей методических служб, муниципальных методических ресурсных центров, областных инновационных площадок, регионального инновационного кластера эффективных образовательных систем.

3.4. Принципы организации НПЛ – добровольность участия, системно-деятельностный подход, инициативность, творческая направленность, готовность к работе в условиях профильной команды и индивидуально, личная ответственность участников Лаборатории.

3.5. Содержание деятельности НПЛ включает комплекс современных видов, форм и инструментария осуществления исследовательской научно-обоснованной и практико-ориентированной работы по апробации программ, проектов и моделей реализации государственных образовательных стратегий, а также по разработке оптимальных управленческих и педагогических решений ключевых проблем регионального образования.

3.6. Деятельность НПЛ регулируется планом мероприятий («Дорожная карта») в рамках определённого периода, утверждённым Учёным советом Института.

3.7. Эффективность деятельности НПЛ определяется в ходе реализации мониторинга качества ДПО в условиях Института и результатами самообследования НПЛ.

4. Права и ответственность

4.1. НПЛ имеет право:

– осуществлять сотруди́ческие и партнё́рские отношения с иными НПЛ, научными школами, образовательными организациями высшего и общего образования в целях повышения качества и эффективности деятельности лаборатории;

– вносить на рассмотрение ректора и учёного совета предложения по вопросам инновационного развития системы общего и дополнительного профессионального образования;

– пользоваться средствами и условиями материально-технической базы Института в рамках установленных нормативов.

4.2. НПЛ несёт ответственность за:

– соблюдение Устава Института и настоящего Положения;

– качество и результативность деятельности;

– выполнение утверждённого плана мероприятий НПЛ.

Согласие на обработку персональных данных участника научно-практической лаборатории развития педагогического творчества _____

_____ (наименование НПЛ)

_____ (Ф.И.О. научного руководителя)

Согласие на обработку персональных данных (_____)
год

Я, _____ (Ф.И.О),

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие свободно, своей волею и в своем интересе государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», расположенного по адресу 344011 г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51 (далее – Оператор), на обработку моих персональных данных (Ф.И.О, сведения о месте работы, сведения о занимаемой должности, сведения о квалификационной категории, сведения об образовании (указать учебное заведение и год его окончания), сведения о специальности по диплому, контактная информация (телефон, адрес электронной почты) в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации при организации деятельности научно-практической лаборатории развития педагогического творчества (НПЛ) .

Предоставляю Оператору право осуществлять все действия (операции) с моими персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение. Я предупреждена, что Оператор вправе обрабатывать мои персональные данные как на бумажных носителях, так и посредством внесения их в электронные базы данных, а также передавать их третьим лицам в случаях, установленных законодательством РФ.

Настоящее согласие действует с момента его подписания бессрочно до момента достижения цели обработки персональных данных, если иное не предусмотрено действующим федеральным законодательством.

Согласие на обработку персональных данных может быть в любое время отозвано мной путем направления заявления Оператору заявления в письменной форме.

_____ дата

_____ подпись

_____ ФИО работника Оператора, получившего согласие

_____ подпись

_____ дата

Анкета участника НПЛ

Ф.И.О. _____

Сведения о месте работы _____

Сведения о занимаемой должности _____

Сведения о квалификационной категории _____

Сведения об образовании (указать учебное заведение и год его окончания) _____

Сведения о специальности по диплому _____

Контактная информация (телефон, адрес электронной почты) _____

Научно-практическая лаборатория (НПЛ)
государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования Ростовской области «Ростовский
институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»

(наименование лаборатории)

(Ф.И.О. научного руководителя)

Представление - аннотация

1. **Ключевая проблема**
2. **Руководитель** (Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)
3. **Участники** (кол-во, специальность)
4. **Основные направления деятельности**
5. **Экспериментальная база**
6. **Иновации**
7. **Планируемые результаты**
8. **Внедрение результатов**
9. **Кандидаты (доктора) наук, подготовленные в рамках «НПЛ»** (количество)
10. **Публикации** (количество материалов, количество страниц /п.л.)
11. **Сотрудничество** (вопросы, формы, наименование организации, страна, город)
 - **международный уровень**
 - **всероссийский уровень**
 - **региональный уровень**

Руководитель «НПЛ» _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Научно-практическая лаборатория (НПЛ)
 государственного бюджетного учреждения дополнительного
 профессионального образования Ростовской области «Ростовский
 институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 работников образования»

(наименование лаборатории)

(Ф.И.О. научного руководителя)

Карта участников «НПЛ» _____
 (год)

№ п/ п	Ф.И.О.	Место работы / должность/ специальность	Тема апробации	База апробации	Планируемые результаты
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Руководитель НПЛ _____
 (подпись)

Заведующий кафедрой _____
 (подпись)