

МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

Принято на заседании
учёного совета
протокол №1
«26» февраля 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

*о научно-практическом кластере
профессионального развития
педагогических и управленческих кадров
регионального образования*

Ростов-на-Дону 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно-практическом кластере профессионального развития педагогических и управленческих кадров регионального образования разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 23.08.96г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. №3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.10.2020 г. №2580-р «Изменения, которые вносятся в основные принципы Национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», постановлением Правительства Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 3241п-П8 «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций», Областным законом от 14.11.2014 г. № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - Институт) и других локальных нормативных актов Института.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации и функционирования научно-практического кластера профессионального развития педагогических и управленческих кадров регионального образования(далее - НПК) в рамках модернизации системы повышения квалификации работников образования на базе Института.

1.3. В контексте стратегий государственной образовательной политики, направленной на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования через внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывного обновления профессиональных знаний и овладения актуальными компетенциями, НПК является одним из механизмов организации непрерывного образования.

1.4. Цель НПК – развитие исследовательских творческих компетенций педагогов и специалистов сферы управления образованием, культуры научного мышления, генерирования, концептуализации и оптимального применения

инновационных образовательных подходов, инструментария, практик повышения качества и эффективности образования.

1.5. НПК представляет собой целостную систему интеграции научной (исследовательской, опытно-экспериментальной) деятельности профессионального сообщества среды НПК с различными формами методической работы в ходе апробации, пилотирования и создания инструментов реализации стратегий развития отечественного образования в условиях Донского региона силами растущего кадрового потенциала.

1.6. Структура НПК состоит из 2-х базовых региональных платформ Института: «Научно-методический комплекс» и «Региональный инновационный кластер эффективных образовательных систем» (РИК), обеспечивающих цели НПК в рамках собственных задач и функций

1.7. В состав НПК входят участники научных школ, НПЛ, РИК и временных инновационных команд пилотирования инноваций, организованных институтом.

1.8. В своей деятельности НПК руководствуется правовыми, нормативными и распорядительными актами Министерства просвещения РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом, планом работы Института и настоящим Положением.

1.9. НПК организует свою работу на основе плана научно-методической деятельности института.

1.10. Проректор по научно-методической работе направляет деятельность НПК в соответствии со стратегиями развития образования, Уставом института и ресурсами профессиональной среды сферы регионального образования.

2. Цель, задачи и функции НПК

2.1. *Цель НПК* – организация профессиональной среды непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров сферы регионального образования в процессе целенаправленной научно-исследовательской творческой и инновационной деятельности.

2.2. Задачи НПК:

- развитие исследовательских и творческих компетенций участников НПК в условиях аналитико-конструктивной, проективной деятельности, апробации и пилотирования программных сред, моделей и механизмов реализации государственных образовательных стратегий;
- модернизация и обогащение регионального содержания, подходов и практик достижения национальных целей и стратегических задач образования, потенциалов прорывного развития региональной образовательной системы;
- формирование широкого регионального пространства лучших педагогических практик обеспечения конкурентоспособного качества образования и их распространения;

- организация региональной системы становления «Учителя будущего», мотивационно и профессионально подготовленного к решению задач национального проекта «Образование» в пространстве свободы творчества, инициативы и новаторства.

2.3. Функции НПК:

- развивающая, направленная на развитие личностно-профессиональной культуры научно-исследовательской, творческой деятельности педагога и «управленца», а также способствующая развитию методологии ДПО в контексте реализации национальной системы профессионального роста педагогических и управленческих кадров регионального образования, федерального проекта «Учитель будущего»;

- аналитико-конструктивная, основанная на целенаправленной деятельности участников НПК по выявлению противоречий, проблем и решений ключевых задач регионального образования на основе создания адресных мониторинговых систем и инструментов повышения качества регионального образования.

3. Состав и организация НПК

3.1. НПК организует свою деятельность в соответствии с планом работы института на основе задач, ресурсов и «дорожных карт» научных школ, научно-практических лабораторий развития педагогического творчества, временных инновационных команд пилотирования, РИК.

3.2. В составе НПК – педагоги, участники научно-практического комплекса и РИК Института.

3.3. Принципы организации НПК - добровольное продуктивное участие и личная ответственность членов профессиональных сообществ научно-практического кластера Института.

3.4. Содержание НПК представляет собой комплекс полиаспектных систем наукоёмкой творческой деятельности, направленных на реализацию единой для НПК стратегии в условиях специфических задач и профессиональных ресурсов команд, составляющих НПК.

3.5. Деятельность НПК регулируется пакетом Положений о научной школе, научно-практической лаборатории развития педагогического творчества, РИК, настоящим Положением и планом работы Института.

3.6. Эффективность деятельности НПК определяется в рамках мониторинга продуктивности структурных компонентов НПК.

4. Права и ответственность

4.1. *НПК имеет право* – осуществлять сотрудничество с иными организациями ДПО, ВУЗами, общеобразовательными организациями в целях повышения качества и эффективности деятельности кластера.

4.2. *НПК несёт ответственность за:*

- соблюдение Устава Института и настоящего Положения;
- качество и результативность деятельности;
- выполнение утверждённого плана научно-методической работы Института в рамках Положений о деятельности структурных компонентов в составе НПК.