

## Аннотация

### **к базовой образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ (БЖД) по специальности «Безопасность жизнедеятельности»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по специальности «Безопасность жизнедеятельности» формируется в рамках базисного учебного плана для системы дополнительного профессионального образования, который включает в себя ряд научных дисциплин: философию образования, педагогику, психологию, методику, теорию и практику предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», информационные технологии.

Программа разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования учителей, требованиями статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 09.10.2013 №06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», а также требованиями профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» (Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 18.10.2013 №544н).

Содержание обучения по программе максимально приближено к тем реальным практическим задачам, которые предстоит решать преподавателям-организаторам и учителям ОБЖ в условиях модернизации образования.

Программой предусмотрено создание образовательной среды, обеспечивающей применение инновационных технологий в формировании технологической культуры личности, реализацию компетентностного, личностно-деятельностного и системно-деятельностного подходов, разработку различных моделей оценки качества технологического образования и требований к результатам освоения образовательной программы.

Программа включает в себя инвариантную и вариативную части и может рассматриваться как базовая для проектирования различных моделей повышения квалификации в зависимости от исходной подготовки и запросов слушателей.

Практические занятия программы предусматривают активное включение слушателей курсов в проектирование моделей управления образовательным процессом на системно-деятельностной и компетентностной основе, разработку рабочих программ учителя технологии в соответствии требованиями ФГОС, анализ деятельности учителя по формированию универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности, по владению современными методами диагностики и оценки планируемых

результатов обучения, по анализу организационно-педагогических моделей реализации регионального содержания ФГОС общего образования.

Программа включает в себя учебный план, учебно-тематический план, содержание повышения квалификации, примерные темы проектов, диагностический материал и список рекомендуемой литературы.