

**Развитие функциональной грамотности (компонент «Глобальные компетенции») в рамках учебного предмета «География». Соотношение аспектов глобальных компетенций и содержания примерной рабочей программы**



**Стенькина Светлана  
Алексеевна,  
учитель географии  
МБОУ Михайловская СОШ,  
Тацинский район**



# Парадокс глобальной компетентности как базового личностного образования

## Открытость, незавершенное состояние, динамичность

Выражается в постоянной готовности человека к переработке дополнительной информации, к получению новых знаний о мире и социальных взаимодействиях, под влиянием которых может меняться представление о соотношении глобального и локального, о целевых установках самостоятельной деятельности и коммуникации.

## Стабильность

Связана:

- а) с ценностной основой глобальной компетентности: самоидентификацией, направленностью на понимание ценности другого, на ответственное отношение к окружающим;
- б) с когнитивными способностями (умениями).

*Коваль Татьяна Викторовна*

№	Аспект глобальных компетенций	Содержание примерной рабочей программы	Класс
1	Межкультурные знания – охрана природы	География – одна из наук о планете Земля; ПТК Ростовской области	5 8
2	Изменение климата, мировой океан, вода (дефицит воды, доступ к чистой воде);  Межкультурные знания – охрана природы	Оболочки Земли; Атмосфера и климаты Земли; Вода на Земле; Географическая оболочка; Климат России; Гидрография России	5-6 7 7 7 8 8
3	Межкультурные знания - традиции и обычаи;  Миграция и беженцы, гендерное равенство, охрана здоровья, права человека;  Здоровье (здравоохранение, питание), традиции и обычаи, человек и социальные институты	Человек на Земле; Население РФ; География населения мира	7 9 10
4	Энергетическая и сырьевая проблемы;  Межкультурные знания – охрана природы	Главные закономерности природы Земли; Внутреннее строение и рельеф Земли; Месторождения полезных ископаемых; Преобразование рельефа человеком; Взаимодействие природы и общества; Геологическое строение и рельеф России; Почва и почвенные ресурсы; Мировые природные ресурсы	7 8 8 10
5	Война и мир, международный терроризм, «Север – Юг»;  Межкультурные знания – охрана природы	Материки планеты Земля; Страны современного мира	7 10











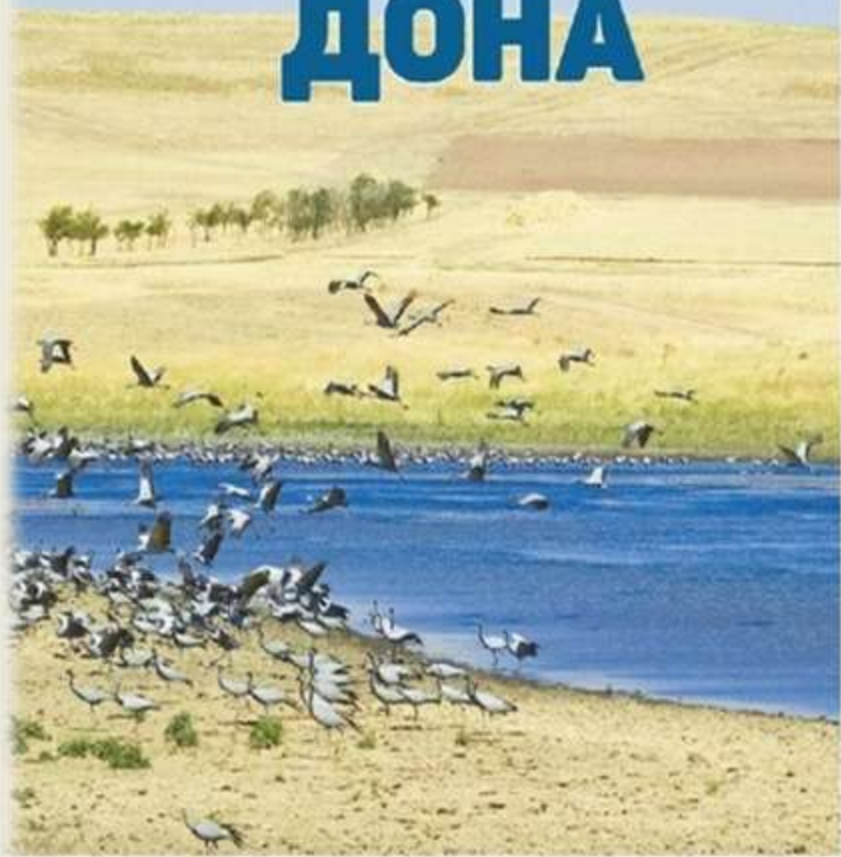






ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО  
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ДОНА



О СОСТОЯНИИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК ДОНА

О СОСТОЯНИИ  
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ  
И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
В 2020 ГОДУ



2021

## Задание

Прочитайте текст, опубликованный на официальном сайте ООН:  
<https://www.un.org/ru/sections/issues-depth/water>.

Подумайте и предложите способы решения глобальной проблемы.

*«Чистая вода необходима для поддержания человеческой жизни и имеет первостепенное значение для здоровья человека. К счастью, на планете достаточно пресной воды для каждого его жителя. Однако слабая экономика и отсутствие инфраструктуры приводят к тому, что миллионы людей, в основном дети, умирают от болезней, связанных с отсутствием нормального водоснабжения, антисанитарии и гигиены. По оценке экспертов, доступа к чистой воде не имеют 783 млн жителей нашей планеты. Более 1,7 млрд человек, проживающих на территории речных бассейнов, нуждаются в дополнительных источниках пресной воды».*

**Спасибо  
за внимание!**