

Глобальные компетенции

Проблемы,
перспективы,
Итоги

Горбушко Татьяна Александровна,

ст. методист ЦНППМП

e-mail: t.gorbunko@yandex.ru

тел. 8-918-524-00-30

3 этапа

КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА:

I ЭТАП — ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНЫЙ АППАРАТ КАТЕГОРИИ «КОМПЕТЕНЦИЯ»; ИССЛЕДОВАНИЕ В ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ РАЗНЫХ ВИДОВ ЯЗЫКОВОЙ/КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ; СОЗДАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК РАЗГРАНИЧЕНИЯ ПОНЯТИЙ «КОМПЕТЕНЦИЯ»/«КОМПЕТЕНТНОСТЬ»;

II ЭТАП — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАТЕГОРИЙ «КОМПЕТЕНЦИЯ» И «КОМПЕТЕНТНОСТЬ» В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ, ПРОФЕССИОНАЛИЗМУ В УПРАВЛЕНИИ, РУКОВОДСТВЕ, МЕНЕДЖМЕНТЕ, В ОБУЧЕНИИ ОБЩЕНИЮ, РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/КОМПЕТЕНТНОСТИ»

III ЭТАП — В ОБЩЕЕВРОПЕЙСКИХ ДОКУМЕНТАХ КОМПЕТЕНЦИИ СТАЛИ РАССМАТРИВАТЬ КАК ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЕНА ОСНОВНЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.

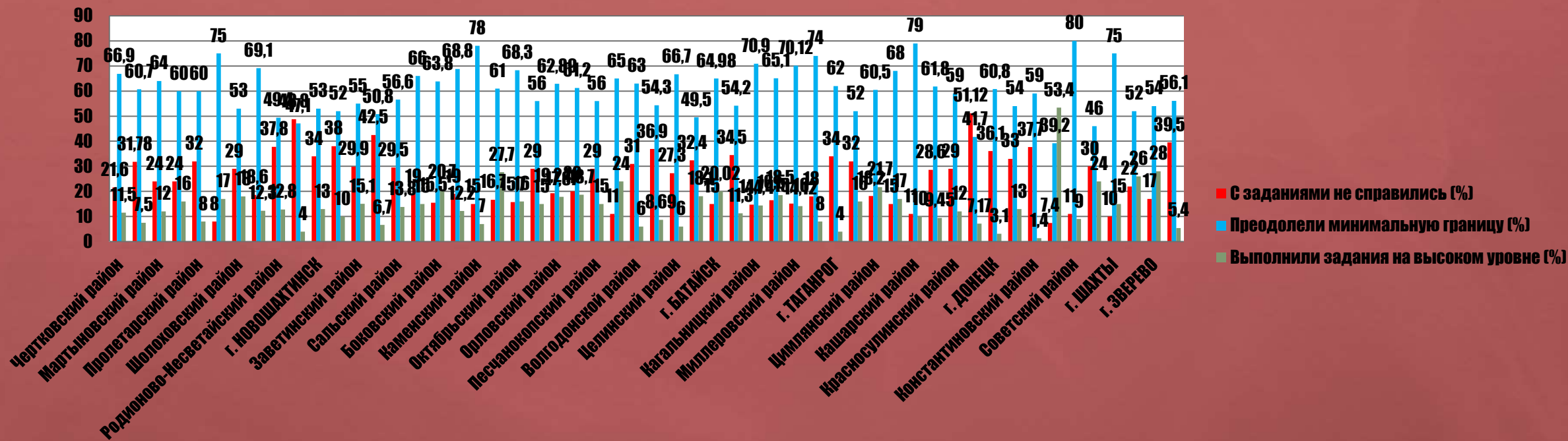
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ГК

ЦЕЛЬЮ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В 5-9 КЛАССАХ – ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В СООТВЕТСТВИИ С «МЕТОДОЛОГИЕЙ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ОСНОВЕ ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

ЗАДАЧИ - ПРОВЕСТИ МОНИТОРИНГ И ПОЛУЧИТЬ ДОСТОВЕРНУЮ ИНФОРМАЦИИ ОБ УРОВНЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, А ТАКЖЕ ПОЗНАКОМИТЬ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ С НОВЫМ ФОРМАТОМ И СОДЕРЖАНИЕМ ЗАДАНИЙ.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ БЫЛИ ВЫБРАНЫ С САЙТА [HTTP://SKIV.INSTRAO.RU/SUPPORT/DEMONSTRATIONNYE-MATERIALYA/](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/)

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (РЕЗУЛЬТАТЫ)



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ ТЕРРИТОРИЙ РО ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ГЛОБАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В 8-Х КЛАССАХ

Лучшие	
Милотинский	46,3
Тацинский	46
г. Шахты	45
г. Ростов-на-Дону	44,5
Кашарский	44,5
Советский	44,5
Матвеево-Курганский	44,35
Кагальницкий	42,65
Каменский	42,5
г. Каменск-Шахтинский	42,5
г. Батайск	42,5

Средние	
Боковский район	42,25
Октябрьский район	42,15
Миллеровский район	42,12
Веселовский район	41,8
Цимлянский район	41,1
г. Зверево	41
Ремонтненский район	41
Зерноградский район	40,7
Верхнедонской район	40,5
Багаевский район	40,5
Орловский район	40,38
Неклиновский район	39,95
Чертковский район	39,2
Усть-Донецкий район	39
Белокалитвинский район	38
Мартыновский район	38
Целинский район	36,35
г. Гуково	35,625
Шолоховский район	35,5
Мясниковский район	35,5
Красносулинский район	35,5

Худшие	
г. Волгодонск	32,75
г. Донецк	31,95
Дубовский район	31,495
Родионово-Несветайский	31,1
г. Азов	31
Тарасовский	30,75
Константиновский	30,2
Морозовский	28,75
Зимовниковский	25,55
Аксацкий	24,435

**Глобальные
компетенции
формируются**

```
graph TD; A[Глобальные компетенции формируются] --> B[справедливость]; A --> C[сплоченность]; A --> D[устойчивость]
```

справедливость

сплоченность

устойчивость

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Административная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Внесение изменений в основную образовательную программу:<ul style="list-style-type: none">✓ Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения✓ Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных✓ Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности• Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.• Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.
Урочная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.• Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.).

Создание системы методической поддержки педагогов с Издательством «Просвещение»

- **мастер-классы и педагогические мастерские**
- **научно-практические сессии по обмену и тиражированию опыта**

Курсы повышения квалификации педагогических работников от Академии «Просвещение»



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru