


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



  
С.Ф. Хлебунова  
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Принята на заседании ученого совета  
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

---

---

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Педагогика и методика начального образования»**

**Введение**

Программа разработана в соответствии с Концепцией и ведущими компонентами федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000 «Педагогическое образование», требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса переподготовки, соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки слушателей курсов;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации, творческого развития педагога.

**Цель программы** – *овладение профессиональными компетенциями учителя начальных классов в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации.*

**Задачи:**

- содействовать освоению научно-теоретических, методических и нормативно-правовых основ в соответствии с современными требованиями и государственной политикой в области начального общего образования;
- способствовать овладению умением профессионально осуществлять организацию образовательного и воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой НОО;

– осуществлять здоровьесберегающую функцию деятельности учителя начальной школы в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями развития младшего школьника и его особыми образовательными потребностями;

– содействовать освоению умения проектировать образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов.

**Целевая аудитория:** учителя начальных классов, не имеющие высшего или среднего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету.

*Требования к уровню освоения содержания дополнительной профессиональной программы переподготовки (ДППП).*

Основными направлениями оценочной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» являются трудовые функции учителя начальной школы. Полученные данные используются для оценки профессиональных компетенций. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки выступают планируемые результаты освоения ДППП.

### **Планируемые результаты обучения**

– в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000 «Педагогическое образование» (компетенции, практический опыт).

Программа направлена на овладение следующими профессиональными компетенциями.

| <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Практический опыт</b>                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>общекультурные компетенции:</i></b><br>– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности; | формирования ресурсно-информационных баз осуществления практической деятельности в профессиональной сфере;            |
| – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести этическую ответственность за принятые решения                                                                                                                                          | применения современных педагогических технологий взаимодействия для адресной работы с различными группами обучающихся |

| <b>Компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Практический опыт</b>                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>общефессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса, социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;</li> </ul>                                                        | <p>постановки и решения педагогических задач во взаимодействии с родителями и другими представителями общественности;</p>                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты, профессиональную карьеру</li> </ul>                                                                                                                              | <p>самообразования и профессионального саморазвития</p>                                                                                  |
| <p><b>профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к организации процесса обучения и воспитания в сфере начального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся;</li> </ul> | <p>формирования у обучающихся активности, инициативности, творческого подхода, гражданской позиции в соответствии с целями ФГОС НОО;</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы</li> </ul>                                                                                                                                                       | <p>оценивания образовательных и воспитательных результатов, с привлечением родителей и общественности</p>                                |

### **Знания и умения**

| <b>№</b> | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета), в объеме |
| 2.       | Программы и учебники по преподаваемому предмету                                                                                                                                                                                                   |
| 3.       | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности            |
| 4.       | Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                                          |
| 5.       | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения                                                                                                                                                                  |
| 6.       | Основы экологии, экономики, социологии                                                                                                                                                                                                            |
| 7.       | Правила внутреннего распорядка                                                                                                                                                                                                                    |

| №  | Уметь                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы                                                                                            |
| 2. | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения |
| 3. | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой                                                                                                           |
| 4. | Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение                                                                     |

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Объем программы – **252** часа.

Учебная программа предназначена для переподготовки педагогов и разработана в соответствии с требованиями профессиональной компетентности учителя начальной школы.

Содержание представлено базовой частью, построенной на блочно-модульной основе, и вариативными курсами, которые дополняют и расширяют содержание базовой части.

Модули базовой части программы:

1. Современные проблемы науки и образования (объем 18 часов). Данный модуль раскрывает законы динамики развития образования в контексте современной образовательной реальности.

2. Психолого-педагогические и физиологические основы образовательной деятельности в начальной школе (объем 90 часов). Данный модуль раскрывает значимость психологических, физиологических и педагогических основ обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО.

3. Предметно-методическая деятельность (108 часов). Данный модуль предполагает обновление теоретических и практических умений педагогов в реализации обновлённого содержания по предметам начального образования, методов обучения и достижения на этой основе нового качества образования в контексте требований ФГОС НОО.

Программа обеспечена сопровождающими материалами материально-технического, дидактического и диагностического обеспечения.

## **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

Реализация программы предполагает деятельностный подход, ориентируется на компетентностную модель результатов переподготовки, что обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО). В структуре программы выделены базовая и вариативная части, отражающие реализацию Концепции и ведущих компонентов ФГОС НОО в образовательном учреждении.

Вариативная часть ориентирована на конкретные вопросы реализации ФГОС НОО по различным аспектам деятельности учителей начальных классов образовательных учреждений.

Технологии реализации программы переподготовки предполагают возможность использования очной формы организации обучения.

Содержание программы переподготовки педагогических работников ориентировано на активную работу каждого обучающегося в деятельностном режиме. Соответственно используются активные формы обучения: работа в группах, проектирование, освоение техник личностного общения, диалогового взаимодействия.

В ходе учебных занятий обеспечивается интерактивный режим работы на основе индивидуальных и групповых методов обучения, деловых игр, проблемного диалога, дискуссии, анализа педагогических ситуаций, выполнения индивидуальных практических заданий. Практико-ориентированный характер содержания обеспечивается проведением стажерских практик в образовательном учреждении.

Программа допускает корректировку часов с учетом персонифицированной модели обучения и потребностей обучающихся. В каждом модуле учебной программы представлены методические рекомендации преподавателям и слушателям по проведению различных форм взаимодействия в процессе учебного занятия, вопросы для самоконтроля. Программа обеспечена контрольно-диагностическими материалами.

Формы учебной работы: лекции, лекции-диалоги, семинары, дискуссии, диспуты, практические занятия, консультации; стажерская практика, в рамках которой планируются: проведение мастер-классов; проектирование, моделирование, анализ уроков и другое.

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки обеспечивают педагогам готовность к реализации программ начального общего образования в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог».

Формы контроля (аттестации):

– промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – зачет, контрольная работа, экзамен в форме тестирования;

– итоговый контроль (итоговая аттестация) – защита выпускной квалификационной работы или междисциплинарного экзамена.

Реализацию программы обеспечивают сотрудники факультета дошкольного и начального образования.

### Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

| Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Примечание                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стандарт начального общего образования</li> <li>– Примерные программы начального общего образования по предметам</li> <li>– Авторские программы начального общего образования к УМК по предметам</li> <li>– Учебно-методические комплекты по предметам начального образования (1 – 4 классы)</li> <li>– Учебно-методические комплекты по региональному компоненту «Доноведение»</li> <li>– Методические пособия (рекомендации по проведению уроков по предметам)</li> <li>– Методические журналы «Начальная школа», «Практические советы учителю»</li> <li>– Методические газеты «Первое сентября», «Учительская газета»</li> <li>– Справочные пособия</li> </ul>                                                                                                                                                    | <p>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ</p> |
| <b><i>Печатные пособия</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Музей в начальной школе (плакаты)</li> <li>– Комплект дидактических раздаточных пособий для начальной школы по предметам начального общего образования</li> <li>– Пожидаева, Т. Ф. Проектирование содержания начального образования в условиях реализации ФГОС [Текст] : методические рекомендации / Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, Н.И. Андрюха, М.В. Верба; под общ. ред. С.Ф. Хлебуновой. – Ростов н/Д.: Изд-во ИПК и ПРО, 2011.</li> <li>– Создание эффективной педагогической системы формирования метапредметных и предметных компетенций младших школьников [Текст] / авт.-сост. А.Т. Злобина, Т.Ф. Пожидаева. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014.</li> <li>– Комплексный подход к оценке достижений планируемых результатов начального общего образования [Текст] : методиче-</li> </ul> | <p>В кабинете (3-8) института</p> <p>Список литературы</p>                                                                 |

| <p align="center"><b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p align="center"><b>Примечание</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>ское пособие / авт.-сост. Т.Ф. Пожидаева, Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Посошенко, И.П. Пономарева; научн. ред. С.Ф. Хлебунова. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2012.</p> <p>– Гладких, А. Ф. Игра в образовательном процессе и её роль в развитии способностей младших школьников [Текст] : методическое пособие: в 2 ч. Ч. 2 / А.Ф. Гладких; под общ. ред. Сухаревской. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2013.</p> <p>– Сухаревская, Е. Ю. Современный урок в начальной школе: проблемы и перспективы [Текст] : учебно-методическое пособие / Е.Ю. Сухаревская. – Ростов н/Д.: Изд-во ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2014.</p> <p>– Поташник, М. М. Как помочь учителю в освоении ФГОС [Текст] : пособие для учителей, руководителей школ и органов образования / М.М. Поташник, М.В. Левит. – М.: Педагогическое общество России, 2014.</p> <p>– Методическая литература по предметам начального образования</p> |                                         |
| <p><b><i>Технические средства обучения</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |
| <p>– Доска SmartBoard<br/>         – Компьютер<br/>         – Проектор<br/>         – Ноутбуки<br/>         – Электронная книга (дивайсы)<br/>         – Фотоаппарат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>В кабинете (3-8) института</p>       |
| <p><b><i>Экранно-звуковые пособия</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| <p>– Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы по предметам начальной школы<br/>         – Варианты электронных федеральных учебников начальной школы (рекомендованные Министерством образования и науки РФ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>В кабинете (3-8) института</p>       |
| <p><b><i>Электронные ресурсы</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| <p>– Министерство образования и науки РФ: <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a><br/>         – Сайт федерального государственного образовательного стандарта второго поколения: <a href="http://www.standart.edu.ru">www.standart.edu.ru</a><br/>         – Федеральное агентство по образованию: <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a><br/>         – Федерация интернет-образования, сетевое объединение методистов: <a href="http://www.som.fio.ru">www.som.fio.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |



| <p align="center"><b>Наименование объектов и средств<br/>материально-технического обеспечения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Примечание</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Российская версия международного проекта «Сеть творческих учителей»: <a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a></li> <li>– Российский общеобразовательный портал: <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a></li> <li>– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:<br/><a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a></li> </ul> |                                         |
| <p><b><i>Оборудование кабинета (3-8)</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы двухместные с комплектом стульев</li> <li>– Стол учительский</li> <li>– Шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий</li> <li>– Сейф металлический для хранения технических средств</li> <li>– Технические средства обучения</li> <li>– Пианино</li> </ul>                                                                                                      |                                         |